

παιδιά στην ψηφιακή εποχή

- ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ -
ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Ήλεκτρονική πραγματικότητα: Μία διαρκώς ανανεούμενη πρόκληση

Εισηγητής: κ. Νικόλαος Λεβεντάκης
Μηχανολόγος Μηχανικός (ΕΜΠ)

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΣ

Παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικοί βρισκόμαστε όλοι πλέον στην ψηφιακή εποχή, ή οποία χαρακτηρίζεται από την ταχύτατη και ελεύθερη διακίνηση της πληροφορίας. Άμεσο επακόλουθο αυτής της δυνατότητας είναι το γεγονός ότι στην ψηφιακή εποχή ή τεχνολογική πραγματικότητα εξελίσσεται με τόσο ταχείς ρυθμούς, ώστε κάθε γενιά μεγαλώνει σε ένα πολύ διαφορετικό τεχνολογικό σκηνικό σε σχέση με την προηγούμενη και την επόμενη γενιά. Η τεχνολογική πραγματικότητα της ψηφιακής εποχής είναι συνεπώς μία διαρκώς ανανεούμενη πρόκληση για την επικοινωνία και τις σχέσεις μεταξύ παιδιών και μεγαλύτερων.

Η πολύπλευρη και έπαρκής κατανόηση από μέρους των ενηλίκων των δυνατοτήτων και των απειλών που παρέχει ή ψηφιακή τεχνολογία στους εφήβους και τα παιδιά, κρίνεται ως ένα βαθμό απαραίτητη προκειμένου να μπορέσουμε να ανταποκριθούμε στις διαχρονικές ανάγκες των εφήβων και των παιδιών για ασφάλεια, καθοδήγηση, γνώση, παιδεία, επικοινωνία, δημιουργία και έλευθερία.

Αν και τό φάσμα των τεχνολογικών εξελίξεων είναι πολύ εύρύ, ή παρούσα εισήγηση περιορίζεται στις τεχνολογίες εκείνες που άφοροϋν παιδιά και εφήβους, στις σχέσεις τους μεταξύ τους και μέ τους μεγαλύτερους καθώς και στην εκπαιδευτική διαδικασία. Γίνεται συνοπτική αναφορά στις τεχνολογίες της τελευταίας δεκαετίας (κοινωνικά δίκτυα, έξυπνα κινητά, online gaming κλπ.) και έκτενέστερη αναφορά στις δυνατότητες και τους κινδύνους των αναδυόμενων τεχνολογιών (VR/AR headsets, drones, 3d printing, wearables κλπ.), που αναμένεται να διαδραματίσουν πολύ σημαντικό ρόλο στό κοινωνικό περιβάλλον των σημερινών παιδιών και εφήβων.

Νικόλαος Λεβεντάκης

Ο Λεβεντάκης Νικόλαος είναι εκπαιδευτικός, καθηγητής Τεχνολογίας, των ιδιωτικών Έκπαιδευτηρίων "Η Έλληνική Παιδεία", έγγαμος και πατέρας ενός παιδιοϋ. Είναι ακόμη διπλωματοϋχος Μηχανολόγος Μηχανικός και μεταπτυχιακός φοιτητής τοϋ διατμηματικού προγράμματος "Συστήματα Αυτόματισμοϋ" τοϋ Έθνικοϋ Μετσόβιοϋ Πολυτεχνείοϋ.

παιδιά στην ψηφιακή εποχή

- ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ -
ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Έξυπνα κινητά

Εισηγητής: κ. Άννασασία Φράγκου
MSc Ραδιοηλεκτρολογίας - Τηλεπικοινωνιών

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΣ

Οί συσκευές κινητής τηλεφωνίας αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς μας. Τη μεγαλύτερη απήχηση, στην πλειοψηφία των χρηστών, έχουν τα έξυπνα κινητά (smartphones) εξαιτίας των εύκολων και των εφαρμογών (apps) που παρέχουν.

Τά smartphones είναι ολοκληρωμένες συσκευές με τεχνολογία κινητής τηλεφωνίας και δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο. Σάν συσκευές πέτυχαν τόσο τη λειτουργικότητα ενός παραδοσιακού τηλεφώνου όσο και την ένσωμάτωση τεχνολογίας ενός προσωπικού υπολογιστή. Σε αντίθεση με τα παραδοσιακά τηλέφωνα, τα όποια παράγονται ως έτοιμα προϊόντα, τά smartphones επιτρέπουν στους χρήστες νά εγκαταστήσουν, νά προσθέσουν και νά διαγράψουν εκατοντάδες εφαρμογές. Οί εφαρμογές (apps) αποτελούνται από λογισμικό που εκτελεί όρισμένα καθήκοντα γιά τόν χρήστη του κινητού τηλεφώνου (Mobile Marketing Association, 2008), μέ τη βοήθεια των όποιων ό χρήστης έχει τη δυνατότητα νά... «κάνει τά πάντα», αλλά και νά... «πάθει τά πάντα».

Οί χρήστες των smartphones, που δέν λαμβάνουν τά απαραίτητα μέτρα ασφαλείας προκειμένου νά θωρακίσουν τη συσκευή τους απέναντι στους ηλεκτρονικούς κινδύνους, βρίσκονται στό έλεος των κυβερνοεγκληματιών (hacker). Οί επιτήδειοι εγκαθιστούν ιούς στά κινητά τηλέφωνα, εκμεταλλευόμενοι κενά στην ασφάλεια των συσκευών όταν οί κάτοχοί τους σερφάρουν στό Διαδίκτυο ή χρησιμοποιούν εφαρμογές (apps). Από τη στιγμή που ό ίός μολύνει τό κινητό, οί κυβερνοεγκληματίες αποκτούν πρόσβαση στά δεδομένα του χρήστη (μηνύματα, επαφές, κωδικοί πρόσβασης κ.α.) και, σέ όρισμένες περιπτώσεις, στόν τραπεζικό λογαριασμό του. Ή νέα μορφή υπόκλοπών, ή όποία δημιουργήθηκε γιά τά κινητά τηλέφωνα, όνομάζεται «Smishing» από τη σύνθεση των λέξεων «SMS» (γραπτό μήνυμα) και «Phishing» (ύποκλοπή). Οί χρήστες κινδυνεύουν από «όρατους» και «άόρατους» κινδύνους τη στιγμή που ή ζωή τους γίνεται αντικειμενικά εύκολότερη λόγω πολλών εφαρμογών των έξυπνων κινητών τηλεφώνων.

Στό σημείο αυτό θά αναφερθεί ένα θέμα που αποτελεί αντικείμενο διαφωνιών

μεταξύ τῆς ἐπιστημονικῆς κοινότητας. Ἡ λειτουργία τῶν κινητῶν τηλεφῶνων σχετίζεται ἢ ὄχι μέ πιθανές ἀρνητικές ἐπιδράσεις στήν υγεία; Ἡ λειτουργία τῆς κινητῆς τηλεφωνίας καί τῶν ἀσύρματων δικτύων βασίζεται στήν ἀναμετάδοση πληροφοριῶν μέ σήματα ραδιοσυχνότητας, μέσω ἐνός ἐκτεταμένου δικτύου σταθερῶν κεραιῶν ἢ σταθμῶν βάσης, ὁ ἀριθμός τῶν ὁποίων αὐξάνεται σημαντικά μέ τήν τεχνολογία τρίτης καί τέταρτης γενιᾶς. Ὁ βαθμός ἐκθεσης ἐνός ἀνθρώπου σέ ἠλεκτρομαγνητική ἀκτινοβολία (H/M) ἐξαρτᾶται ἀπό τήν ἔνταση καί τή συχνότητα τῆς ἀκτινοβολίας, τίς συνθῆκες (συχνότητα, πόλωση, κατεύθυνση ἀπ' ὅπου ἔρχεται ἡ ἀκτινοβολία, ἄν εἶναι τοπική ἢ ὀλόσωμη ἡ ἐκθεση κ.α.) καί τά σωματικά χαρακτηριστικά (μέγεθος, βάρος, στάση ἀνθρώπου). Μέχρι νά ἀποδειχθεῖ ἡ ἀπόλυτη ἀθωότητα τῶν ἀκτινοβολιῶν αὐτῶν εἶναι φρόνιμο νά εἴμαστε φειδωλοί στή χρήση τῶν κινητῶν τηλεφῶνων καί νά λαμβάνουμε ἐπιπλέον μέτρα γιά τήν προστασία ἰδιαίτερα τῶν ἀναπτυσσόμενων ὀργανισμῶν, δηλαδή τῶν ἐμβρύων, τῶν νεογέννητων καί τῶν παιδιῶν.

Ἀναστασία Φράγκου

Ἡ Φράγκου Ἀναστασία εἶναι πτυχιούχος Φυσικός καί κάτοχος Μεταπτυχιακοῦ Διπλώματος Ἡλεκτρονικῆς Φυσικῆς - Ραδιοηλεκτρολογίας μέ κατεύθυνση τίς Τηλεπικοινωνίες ἀπό τό Τμήμα Φυσικῆς του Ἀριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Ἐχει συμμετάσχει σέ Εὐρωπαϊκό Ἐρευνητικό Πρόγραμμα μέ τίτλο «Σύνθετοι Μόνιμοι Μαγνήτες», ὅπου παρουσίασε τά ἀποτελέσματα τῆς προπτυχιακῆς της διατριβῆς στό 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικῆς Κατάστασης. Μέρος τῶν ἀποτελεσμάτων τῆς διπλωματικῆς μεταπτυχιακῆς της ἐργασίας «Ἀριθμητική μελέτη ραδιοσυχνοτικῆς ἐκπομπῆς (RFablation) καρκινικῶν ὄγκων» παρουσιάστηκαν στό 4ο International Workshop «Βιολογικές Ἐπιδράσεις τοῦ Ἡλεκτρομαγνητικοῦ Πεδίου».

Στό συγγραφικό της ἔργο περιλαμβάνεται τό βιβλίο «Εἰσαγωγή στή ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ καί τή ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ» (συνεργασία μέ Ἰωάννη Γ. Γραμματικάκη, Ἀναπληρωτή Καθηγητή Φυσικῆς του ΕΚΠΑ), ἐνῶ ἔχει ἐπίσης μία δημοσίευση καί βοηθήματα Φυσικῆς πού ἀφοροῦν τή Δευτεροβάθμια Ἐκπαίδευση.

Κατά τή διάρκεια τῶν μεταπτυχιακῶν της σπουδῶν ἐργάστηκε ὡς βοηθός ἐργαστηρίου στά πλαίσια τοῦ μαθήματος «Ἐργαστήρια Ἡλεκτρικῶν Κυκλωμάτων» τοῦ Τμήματος Φυσικῆς ἀλλά καί ὡς καθηγήτρια Φυσικῆς σέ Δημόσια Ἐνιαῖα Λύκεια τῆς Θεσσαλονίκης.

Μετέπειτα ἐργάστηκε ὡς ἐπιστημονικός συνεργάτης τοῦ Τμήματος Ἡλεκτρονικῆς στό ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ὑπεύθυνη τῶν ἐργαστηριακῶν μαθημάτων «Microcomputers» καί «Digital Circuits», συμμετέχοντας παράλληλα καί σέ μετρήσεις ἠλεκτρομαγνητικῶν πεδίων πού πραγματοποιήθηκαν στήν περιοχή τοῦ Χορτιάτη. Παράλληλα, ἐργάστηκε καί ὡς καθηγήτρια Φυσικῆς στό Ἐνιαῖο Λύκειο τῆς Ἀμερικανικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς. Τά τελευταῖα χρόνια ζεῖ μέ τήν οἰκογένειά της στήν Ἀθήνα καί ἐργάζεται ὡς Φυσικός - Ραδιοηλεκτρολόγος στά Ἰδιωτικά Ἐκπαιδευτήρια «Ἡ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ».



παιδιά στην ψηφιακή εποχή

- ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ -
ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Ίστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης

Εισηγητής: κ. Έλευθέριος Παπαλέξης
MSc Ίατρικής Πληροφορικής, Διευθυντής ΕΣΥ - ΚΥ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΣ

- Είσαγωγή
- Ιστορική αναδρομή
- Υφιστάμενη νομοθεσία
- Κοινωνικά Δίκτυα: Έννοια και χαρακτηριστικά: Facebook, Twitter, Google+, Youtube, Blogger, LinkedIn, Instagram, Pinterest, Foursquare, Flickr
- Διαφορές από τις υπόλοιπες διαδικτυακές υπηρεσίες
- Έπιχειρήσεις και Κοινωνικά Δίκτυα
- Παρουσία στα κοινωνικά δίκτυα : Facebook Page, Twitter List, LinkedIn Profile, YouTube channel, Blog, Έργαλεία διαχείρισης, Social Media Analytics
- Η δημοφιλία των μέσων κοινωνικής δικτύωσης
- Οί παραβιάσεις της ιδιωτικής ζωής των χρηστών (hackers, earthly invaders)
- Οί κίνδυνοι (The Dark Side)
- Μελλοντικές προοπτικές (The Internet of me)
- Πρόσωπο ή ψηφιακή προσωπικότητα;
- Βιβλιογραφία

Έλευθέριος Παπαλέξης

Ο Έλευθέριος Παπαλέξης, χειρουργός οδοντίατρος, πληροφορικός, έμφυτευματολόγος, ειδικευθείς στην Κοινωνική Όδοντιατρική, γεννήθηκε και διαμένει στην Αθήνα. Είναι παντρεμένος και πατέρας έξι παιδιών.

Όλοκλήρωσε τις σπουδές του (προπτυχιακές και μεταπτυχιακές) στην Όδοντιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (Κοινωνική Όδοντιατρική), στην Ίατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Μονάχου (Εμφυτευματολογία), στο Τμήμα Πληροφορικής και Έπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Ίατρική Πληροφορική) και στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου (Εκπαίδευση και Πολιτισμός – Διοίκηση και Διαχείριση Έκπαιδευτικών Μονάδων).

Είναι συνεργάτης και ώρομίσθιος της Όδοντιατρικής Σχολής Αθηνών. Έχει συμμε-

τάσχει σέ πέντε εύρωπαϊκά προγράμματα τής Όδοντιατρικής Σχολής τού Πανεπιστημίου Άθηνών (BIOMED2, Πρόγραμμα Έκπαίδευσης τελειοφοίτων φοιτητών) καί σέ άλλα έρευνητικά προγράμματα.

Έπί τού παρόντος διδάσκει Όδοντιατρική Πληροφορική (μάθημα 5ου έξαμήνου στήν Όδοντιατρική Σχολή τού ΕΚΠΑ) καί ύπηρετεί ώς Έπιμελητής Α΄ ΕΣΥ στό ΠΕΔΥ – Κέντρο Έγείας Λιδωρικίου μέ καθήκοντα Διευθυντού.

Κατά τό παρελθόν έργάστηκε ώς καθηγητής τού μαθήματος Βιοχημείας, Βιολογίας, Φαρμακολογίας, Βιοστατιστικής, Έγεινής καί Έπιδημιολογίας τής Άνωτέρας Σχολής Νοσηλευτικής τού Έλληνικού Έρυθρου Σταυρού. Άπό τό 2003 - 2016 ύπηρετήσε στή δευτεροβάθμια τεχνική έκπαίδευση ώς εκπαιδευτικός καί διοικητικός ύπάλληλος. Άπό τό 2008 άποτελεί μέλος τού editorial board τής έταιρείας CCM International (ιατρικές έκδόσεις έπιστημονικών περιοδικών διεθνούς κύρους όπως: British Medical Journal (and BMJ specialist titles), Chest, Journal of American College of Cardiology, Journal of Clinical Oncology, American Journal of Phychiatry, MEMI (Middle East Medical Index) – printed and web (online) version www.e-memi.com κλπ.). Έχει έργασθει στή θέση καθηγητή Πληροφορικής στό Ι.Ι.Ε.Κ. Ωμέγα (Ινστιτούτο Έπαγγελματικής Κατάρτισης), στή θέση τού καθηγητή τών μαθημάτων «Στοιχεία Παθολογίας» καί «Φαρμακολογία» τού ΤΕΕ Α΄ Κύκλου τού Έλληνικού Έρυθρου Σταυρού καί σάν σύμβουλος σέ άντιπροσωπεία όδοντιατρικών ειδών.



παιδιά στην ψηφιακή εποχή

- ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ -

ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Διαταραχή Έθισμού - Έξαρτησης

Εισηγητής: Dr Κωνσταντίνος Σιώμος

Ψυχίατρος Παιδιών & Έφηβων,
Πρόεδρος Έλληνικής Έταιρείας Μελέτης
τῆς Διαταραχῆς Έθισμού στό Διαδίκτυο

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΣ

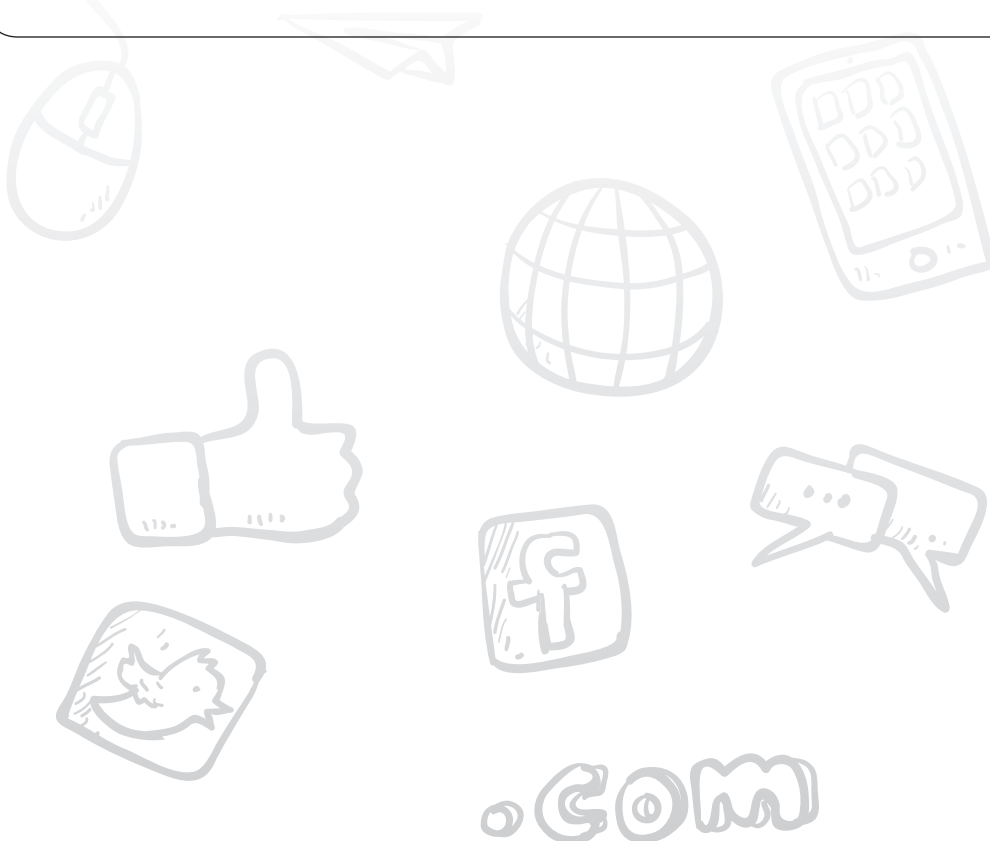
Πρόσφατες μετρήσεις κάνουν λόγο πώς 3,5 δισ. άνθρωποι – τό 45% του παγκόσμιου πληθυσμοῦ – εἶναι χρήστες τοῦ INTERNET ἐνῶ 1,6 δισ. εἶναι οἱ χρήστες τοῦ Facebook. Πουθενά δέν εἶναι σαφέστερη ἡ εὐρύτατη διάδοση τῆς χρήσης τοῦ Διαδικτύου ἀπό ὅ,τι στή ζωή τοῦ σύγχρονου ἐφήβου. Οἱ ἔφηβοι, περισσότεροι ἀπό τό 90% τῶν ὁποίων διαθέτουν κινητό τηλέφωνο, ἔχουν ἐπικοινωνία μέ τούς συνομηλικούς τους μέσω προηγμένων smartphones, ἱστοσελίδων κοινωνικῆς δικτύωσης, γραπτῶν μηνυμάτων και βιντεοσυνομιλίας. Ἡ διαδικτυακή τεχνολογία, πέρα ἀπό τά πολλά θετικά πού προσφέρει, δημιουργεῖ ἕνα μοναδικό σύνολο δυσκολιῶν γιά τούς παρορμητικούς καί συναισθηματικά ἀσταθεῖς ἐφήβους, πού τείνει νά ἀναγνωριστεῖ διεθνῶς.

Ὁ ἐθισμός στό Διαδίκτυο ἀνήκει στήν κατηγορία τῶν συμπεριφορικῶν ἐθισμῶν – τά προβλήματα πού ἀνακύπτουν ὅταν μία συγκεκριμένη συμπεριφορά ξεφύγει ἀπό τόν ἔλεγχο τοῦ ἀτόμου. Οἱ πιά συχνές περιπτώσεις ἐθισμοῦ ἀφοροῦν ἀγόρια στήν ἐφηβεία πού ἐθίζονται στή χρήση τῶν διαδικτυακῶν παιχνιδιῶν πολλαπλῶν ρόλων (MMORPG).

Εἶναι πλέον ἀποδεκτό πώς ἡ σχέση τῶν παιδιῶν μέ τό διαδίκτυο χτίζεται σταδιακά καί σέ βάθος χρόνου, καί ὁ ρόλος τῆς ἐκπαίδευσης στήν ὁμαλή μετάβαση ἀπό τήν κοινωνία ὅπως τήν γνωρίζαμε στήν κοινωνία τῆς πληροφορίας εἶναι πολύ σημαντικός. Στήν ἔννοια τῆς ἐκπαίδευσης γιά τήν ἀσφαλή, ἠθική, δημιουργική καί ὀρθολογική χρήση τοῦ διαδικτύου ἀπό τα παιδιά, ὀφείλουν νά συμμετέχουν, οἱ γονεῖς, τό σχολεῖο καί οἱ εἰδικοί ἐπιστήμονες τῆς διάδρασης τῶν νέων τεχνολογιῶν μέ τόν ἄνθρωπο. Οἱ τελευταῖοι ὀφείλουν νά κοινοποιοῦν τά πορίσματα τῶν ἐρευνῶν καί τῆς ἀποτελεσματικότητας τῶν παρεμβάσεών τους, μέ σκοπό νά βοηθοῦν τά κράτη στήν ἀνάπτυξη ἀσφαλῶν πολιτικῶν υἰοθέτησης τῶν νέων τεχνολογιῶν, λαμβάνοντας ὑπόψη τους πάντοτε τά ἰδιαίτερα χαρακτηριστικά τῶν κοινωνιῶν ὅπου αὐτές οἱ πολιτικές ἐφαρμόζονται.

Κωνσταντίνος Σιώμος

Ο Κωνσταντίνος Σιώμος είναι Ψυχίατρος παιδιών και εφήβων και Διδάκτωρ της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα: «Έθισμός των εφήβων στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και τό Διαδίκτυο: Ψυχιατρικά συμπτώματα και διαταραχές ύπνου». Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος εξειδίκευσης της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Κοινωνική Ψυχιατρική-Παιδοψυχιατρική. Υπήρξε υπεύθυνος σχεδιασμού και οργάνωσης του πρώτου στην Ελλάδα Ειδικού Ψυχιατρικού Ιατρείου για τον έθισμό στο Διαδίκτυο, στο Ίπποκράτειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, από τον Σεπτέμβριο του 2008 ως τον Απρίλιο του 2010. Τόν Μάρτιο του 2008 και τόν Ιούλιο του 2011 κλήθηκε ως εξειδικευμένος επιστήμονας μετά από τιμητική πρόσκληση της Μόνιμης Επιτροπής Έρευνας και Τεχνολογίας και της Μόνιμης Επιτροπής Ίσότητας, Νεολαίας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων της Βουλής αντίστοιχα, και συμμετείχε στις εργασίες της, καταθέτοντας τά στοιχεία των έρευνών του για τόν έθισμό των εφήβων στο διαδίκτυο καθώς και προτάσεις για τόν σχεδιασμό μιās έθνικης πολιτικής για τήν πρόληψη των νέων από τούς κινδύνους των Νέων Τεχνολογιών. Έχει πάνω από 30 δημοσιεύσεις σε Διεθνή και Έλληνικά Επιστημονικά Περιοδικά και πολυάριθμες ανακοινώσεις σε Διεθνή και Έλληνικά Συνέδρια. Επίσης είναι αξιολογητής επιστημονικών έρευνών σχετικών με τά θέματα του διαδικτύου στα Διεθνή επιστημονικά περιοδικά Cyber Psychology and Behaviour, Child Psychiatry and Human Development, Environmental Research and Public Health και Yonsei Medical Journal. Είναι ιδρυτικό μέλος και Πρόεδρος της Έλληνικής Έταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Έθισμοῦ στο Διαδίκτυο με έδρα τή Λάρισα (www.hasiad.gr). Οργάνωσε πέντε διεθνή Συνέδρια, τό 2009 στή Λάρισα, τό 2011 στή Θεσσαλονίκη, τό 2013 και 2015 στήν Άθήνα και τό 2016 στή Λίμνη Πλαστήρα. Επιμελήθηκε τήν έκδοση τριών συλλογικών έργων με θέματα: α) Έρευνα-πρόληψη-άντιμετώπιση των κινδύνων στή χρήση του διαδικτύου (2011), β) Έθισμός στο διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές ύψηλου κινδύνου (έκδόσεις Λιβάνη 2012) και γ) Οφέλη και κίνδυνοι στή χρήση του διαδικτύου (2013). Ο Κωνσταντίνος Σιώμος σήμερα εργάζεται ως ιδιώτης Ψυχίατρος παιδιών και εφήβων στίς πόλεις των Άθηνών και τής Λάρισας.



παιδιά στην ψηφιακή εποχή

- ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ -

Προστατεύω ψηφιακά τό σημερινό παιδί καί δημιουργῶ μαζί του

Εισηγητής: κ. Εὐαγγελία Τζιάσιου

Ἡλεκτρολόγος Μηχανικός & Μηχανικός Η/Υ,
MSc ΤΠΕ στήν Ἐκπαίδευση

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΣ

Τά παιδιά σήμερα γεννιοῦνται σέ ἕναν κόσμο, ὅπου τά ψηφιακά μέσα ἐμπλέκο-
νται στενά μέ τήν καθημερινή ζωή τους καί ἀποτελοῦν μέσο κοινωνικοποίησης
καί ἀπόκτησης ἐμπειριῶν. Ἐκπαιδεύονται σέ πολυπληροφοριακά περιβάλλοντα,
καί τόν ἐλάχιστο ἐλεύθερο χρόνο τους τόν περνοῦν μπροστά σέ μία ὀθόνη. Ὑπο-
λογιστής, διαδίκτυο, ἠλεκτρονικά παιχνίδια, ἔξυπνα κινητά τηλέφωνα μέ τερά-
στιες δυνατότητες ἀποτελοῦν ἀναπόσπαστο μέρος τῆς καθημερινῆς τους ζωῆς.

Ἀποτελεῖ λοιπόν ἐπιτακτική ἀνάγκη, ἐμεῖς οἱ ἐνήλικες, γονεῖς καί ἐκπαιδευτι-
κοί, νά «προλάβουμε» τίς ἐξελίξεις στό πεδίο τοῦ τεχνολογικοῦ ἐγγραμματισμοῦ
καί κατόπιν νά διαπαιδαγωγήσουμε, νά ἐνδυναμώσουμε καί νά θωρακίσουμε
τά παιδιά μας, ὥστε νά ἀντιμετωπίσουν τούς κινδύνους τοῦ ψηφιακοῦ κόσμου.

Μέ τήν παρούσα εἰσήγηση, μέσω μίας πληθώρας ἐναλλακτικῶν προτάσεων,
θά προτείνουμε τρόπους ὥστε νά φέρουμε σέ ἐπαφή τά παιδιά μέ τόν ἀληθινό,
φυσικό κόσμο, διασφαλίζοντας τήν ὑγίή ἀνάπτυξή τους.

Παράλληλα, ἐπειδή ὀλοκληρωμένη ἀντιμετώπιση συνεπάγεται ἐνεργητική
πρόταση γιά δημιουργική ἐνασχόληση μέ τόν ψηφιακό κόσμο, θά ἐκθέσουμε
καί τρόπους ἀσφαλοῦς καί ὀρθῆς χρήσης τῆς τεχνολογίας ἀνά ἡλικία. Ἔτσι θά
καλλιεργήσουμε στά παιδιά φαντασία, δημιουργικότητα, αἰσιοδοξία, αἴσθηση
ἱκανοποίησης καί αὐτοεκτίμησης. Τά ἀποτελέσματα σίγουρα θά μᾶς καταπλή-
ξουν!

Εὐαγγελία Τζιάσιου

Ἡ Εὐαγγελία Τζιάσιου εἶναι διπλωματοῦχος Ἡλεκτρολόγος Μηχανικός καί Μηχανικός
Ὑπολογιστῶν τοῦ ΕΜΠ καί κατέχει Μεταπτυχιακό τίτλο στίς Τεχνολογίες τῆς Πληροφο-
ρίας καί τῆς Ἐπικοινωνίας γιά τήν Ἐκπαίδευση. Φέτος ὀλοκληρώνει τίς σπουδές της
στή Σχολή Παιδαγωγικοῦ Τμήματος Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης τοῦ ΕΚΠΑ. Στά πλαίσια
τοῦ μεταπτυχιακοῦ της, ἀσχολήθηκε μέ τήν Παιχνιδοποίηση (Gamification) καί τό πῶς
αὐτή μπορεῖ νά εἰσαχθεῖ μέ ἐπιτυχία στήν ἐκπαιδευτική διαδικασία. Ἐργάζεται ὡς Κα-
θηγήτρια Πληροφορικῆς στό Ἰδιωτικό Σχολεῖο «Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ» καί προσπαθεῖ
νά συνδυάζει τή μάθηση μέ τό παιχνίδι. Εἶναι ἔγγαμη καί μητέρα τεσσάρων παιδιῶν.

παιδιά στην ψηφιακή εποχή

- ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ -

Πνευματική θωράκιση στην ψηφιακή εποχή

Εισηγητής: **Dr Νταφούλης Βάιος**

Διευθυντής Παιδοψυχιατρικής Κλινικής Γ.Ν.Θ. Ίπποκράτειο

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΣ

Η τεχνολογία και το διαδίκτυο προσφέρουν αμέτρητες εφαρμογές, πολλές από τις οποίες εξυπηρετούν επαγγελματικά, κοινωνικά, ψυχαγωγικά, ανακουφίζουν ιατρικά, προσφέρουν μεθόδους επικοινωνίας, εκπαίδευσης και πολλά άλλα.

Στή σύγχρονη ψηφιακή εποχή μας οι άνθρωποι μπορεί να βρίσκονται σε διπλανά δωμάτια σε μία οικογένεια, αλλά να μην επικοινωνούν ουσιαστικά μεταξύ τους, ενώ μπορούν να επικοινωνούν με άτομα, γνωστά ή άγνωστα, άκομη και σε κάποια άλλη ήπειρο. Ο έθισμός στο διαδίκτυο αποκαλύπτει συχνά ανθρώπους με συναισθηματικές δυσκολίες, συνοδά σοβαρά οικογενειακά προβλήματα και διαπροσωπικές σχέσεις χωρίς ενδιαφέρον.

Ο τρόπος που χρησιμοποιούμε την τεχνολογία αντανακλά σε αυτό που είμαστε. Ο άγιος την χρησιμοποιεί με άγιο τρόπο, ο έναγής με τρόπο έναγής. Η καλή χρήση των τεχνολογικών εφαρμογών προϋποθέτει φόβο Θεού και άρετή, καθώς δίχως Θεό όλα επιτρέπονται (Ντοστογιέφσκι). Η χρήση των ψηφιακών μέσων ως είναι ευχαριστιακή, όπως αρμόζει σε Έκεϊνον που μᾶς χάρισε την τεχνολογία.

Άγάπη προς όλους, υπευθυνότητα στή χρήση, πρόληψη του έθισμοῦ στην οικογένεια και τό σχολείο από νωρίς, ένασχόληση με την πραγματική ζωή και τίς δραστηριότητές της, παροχή προτύπων χρήσης των ψηφιακών μέσων στα παιδιά και τούς έφήβους, αποτελούν στόχους και έφοδια που προσφέρει ο όρθόδοξος πολιτισμός μας, ώστε τελικά να χρησιμοποιηθούν τά μέσα ευχαριστιακά και άγαπητικά κι όχι φίλαυτα και έγωκεντρικά.

Βάιος Νταφούλης

Άπόφοιτος τής Προτύπου Σχολής Αναβρύτων.

Άπόφοιτος τής Ίατρικής Σχολής του Έθνικοῦ και Καποδιστριακοῦ Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άπέκτησε την ειδικότητα τής Παιδοψυχιατρικής στή Θεσσαλονίκη.

Διευθυντής του Παιδοψυχιατρικοῦ Τμήματος του Γ.Ν.Θ. Ίπποκράτειο από διετίας.

Διδάκτωρ του Άριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από τό 2008.

Πιστοποιημένος Γνωστικός Συμπεριφορικός Θεραπευτής από την ΕΑΒCΤ από διετίας.

Έγγαμος, πατέρας τεσσάρων τέκνων.