

Mum Dad & Kids
Μαμά Μπαμπάς & Παιδιά

Ημερίδα με θέμα: «Σεξουαλική
Διαπαιδαγώγηση στα Σχολεία: Άγωγή ή
χειραγώγηση;»

Δημόκριτος, 5 Ιουλίου 2020

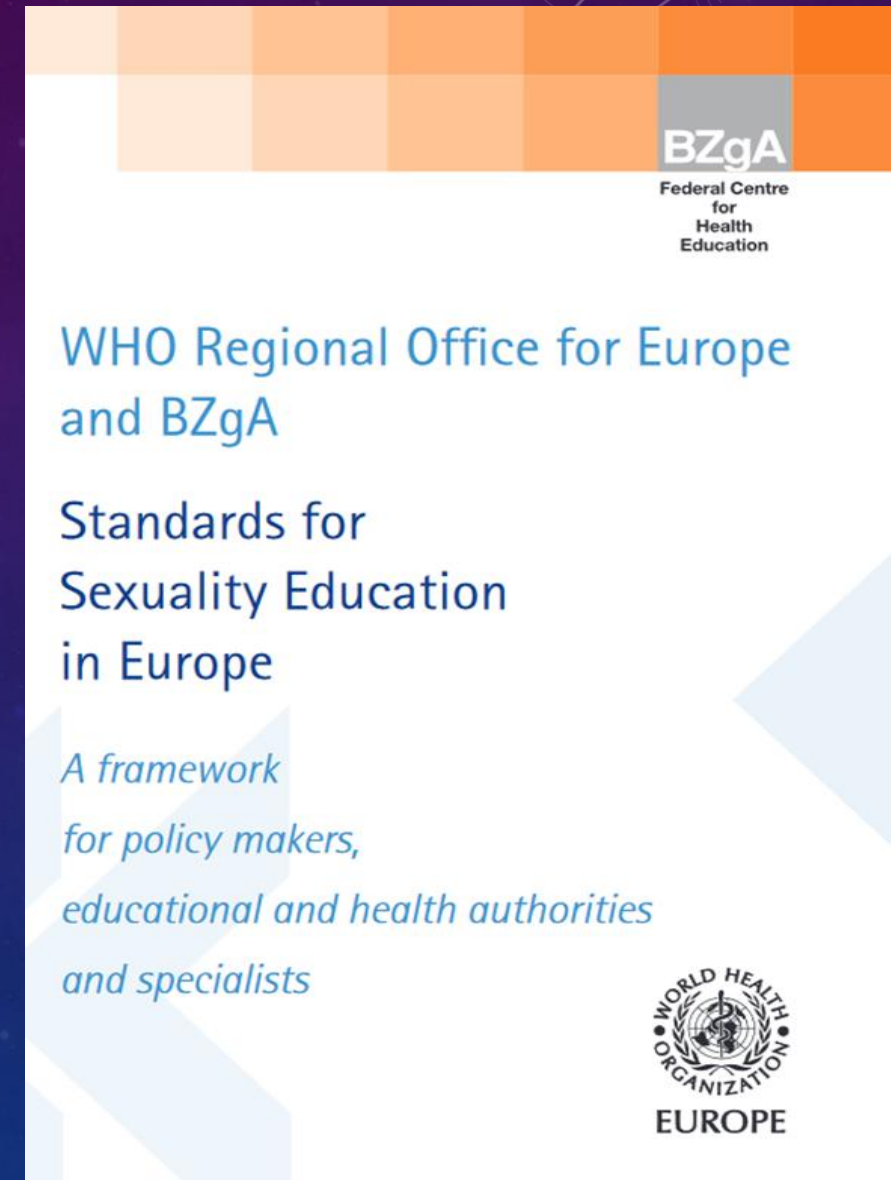
Εστία Πατερικών Μελετών, Σύναξη για την Ορθοδοξία, «Μαμά,
Μπαμπάς κ' Παιδιά»

ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗΣ.

ΕΠΙΘΕΣΗ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΑΚΗ, «ΜΑΜΑ, ΜΠΑΜΠΑΣ Κ ΠΑΙΔΙΑ»

- ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΟΙ ΩΣ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ CSE.
-προστασία της υγείας και της ευημερίας των παιδιών...
- για τη στήριξη στη σεξουαλική και συνολική ανάπτυξή τους.
- Σταδιακά εξοπλίζει και ενδυναμώνει τα παιδιά και τους νέους να κατανοήσουν και να απολαύσουν τη σεξουαλικότητά τους, να έχουν ασφαλείς και ικανοποιητικές σχέσεις, να αναλάβουν την ευθύνη για τη σεξουαλική υγεία και ευεξία των ίδιων και των άλλων ανθρώπων» (WHO / BZgA, 2010).
- Ενίσχυση της συναισθηματικής-σεξουαλικής νοημοσύνης
- .. της ικανότητας για υγιή, στενή σύνδεση και ανάπτυξη.
- ..κατανόηση των εννοιών της συναίνεσης, της ισότητας και του σεβασμού των ορίων του ατόμου..
- ...πρόληψη της βίας, του εξαναγκασμού, της ανισότητας των φύλων.
- της κοινωνική πίεσης που προκαλείται από μια άκαμπτη ερμηνεία των βλαβερών παραδοσιακών απόψεων για τη θηλυκότητα και τον ανδρισμό.
- https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/BZgA_IPPFEN_Comprehensive_StudyReport_Online.pdf



BZgA
Federal Centre
for
Health
Education

**WHO Regional Office for Europe
and BZgA**

**Standards for
Sexuality Education
in Europe**

*A framework
for policy makers,
educational and health authorities
and specialists*

**WORLD HEALTH
ORGANIZATION
EUROPE**

Η CSE ΠΡΟΑΓΕΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ.

ΔΙΔΑΣΚΕΙ :

ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗ
ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΝΑΙΝΟΥΝ ΣΤΟ ΣΕΞ
ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΠΩΣ ΤΟ ΣΤΟΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΡΩΚΤΙΚΟ ΣΕΞ ΕΙΝΑΙ
ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ.
ΤΗΝ ΑΜΒΛΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ

ΠΡΩΘΕΙ

ΤΗΝ ΟΜΟΦΥΛΟΦΙΛΗ/ ΑΜΦΙΦΥΛΟΦΙΛΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ.
ΤΗ ΣΥΓΧΥΣΗ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ
ΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑ
ΤΟΝ ΑΤΟΜΙΚΟ Ή ΑΜΟΙΒΑΙΟ ΔΥΝΑΝΙΣΜΟ
ΤΟΝ ΑΚΤΙΒΙΣΜΟ ΓΙΑ ΤΑ ΣΕΞ. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ Κ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΤΟΥ ΕΝΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΛΛΟ

ΔΕΝ ΚΑΘΙΕΡΩΝΕΙ ΤΗΝ ΕΓΚΡΑΤΕΙΑ ΩΣ ΤΟΝ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ ΣΤΟΧΟ

ΠΑΡΑΠΕΜΠΕΙ ΣΕ ΕΠΙΒΛΑΒΕΙΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΤΑ ΣΥΝΔΕΕΙ ΜΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΕΝ ΑΓΝΟΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ.
ΥΠΟΒΑΘΜΙΖΕΙ ΤΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΑΞΙΕΣ
ΚΑΤΑΣΤΡΑΤΗΓΕΙ ΤΑ ΓΟΝΕΪΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

0-4	Information Give information about	Skills Enable children to	Attitudes Help children to develop
Relationships and lifestyles	<ul style="list-style-type: none">different kinds of relationshipdifferent family relationships	<ul style="list-style-type: none">talk about own relationships and family	<ul style="list-style-type: none">a feeling of closeness and trust based on the experience of bondinga positive attitude towards different lifestylesthe awareness that relationships are diverse
Sexuality, health and well-being	<ul style="list-style-type: none">good and bad experiences of your body/what feels good? (listen to your body)if the experience/feeling is not good, you do not always have to comply	<ul style="list-style-type: none">trust their instinctsapply the three-step model (say no, go away, talk to somebody you trust)achieve feelings of well-being	<ul style="list-style-type: none">an appreciation of their bodythe awareness that it is ok to ask for help
Sexuality and rights	<ul style="list-style-type: none">the right to be safe and protectedthe responsibility of adults for the safety of childrenthe right to ask questions about sexualitythe right to explore gender identitiesthe right to explore nakedness and the body, to be curious	<ul style="list-style-type: none">say "yes" and "no"develop communication skillsexpress needs and wishesdifferentiate between "good" and "bad" secrets	<ul style="list-style-type: none">an awareness of their rights which leads to self-confidencethe attitude "My body belongs to me"the feeling that they can make their own decisions

Στόχος της σεξουαλικής αγωγής είναι η σεξουαλική υγεία,

Η ικανότητα επιλογής στο μέλλον σεξουαλικής και αναπαραγωγικής συμπεριφοράς

...η σεξουαλικότητα είναι ένα ευαίσθητο θέμα που απασχολεί πολύ τα παιδιά του νηπιαγωγείου ...

...να μάθουν να προστατεύονται από τυχόν επιβλαβείς συμπεριφορές των ενηλίκων...

Να εξερευνήσουν τα διάφορα είδη της οικογένειας,

...να συζητήσουν το πώς έρχονται τα παιδιά στον κόσμο (βιολογική και κοινωνική / διαπροσωπική διάσταση της τεκνοποίησης).

Ήδη από την ηλικία των 5 έως 7 χρόνων, παρατηρούνται οι πρώτες εμπειρίες οργασμού ή κάποιου ανάλογου συναισθήματος μέσω της αυτοϊκανοποίησης τα παιδιά επιθυμούν να έχουν μια ειλικρινή ανταπόκρισηγια τη διαδικασία της αναπαραγωγής, της εγκυμοσύνης και της γέννησης.

Τώρα μπορεί να ξεκινήσει μια σταδιακή διαφώτιση του παιδιού μέσα σ' ένα όμορφο και υγιές κλίμα ερωτικής αγωγής στο σπίτι ή στο σχολείο.

Διαχείριση των πιο συνηθισμένων καθημερινών ζητημάτων που μπορεί να οδηγήσουν σε διακρίσεις κατά των ΛΟΑΤΚΙ+ παιδιών.

Συμβουλές και παροτρύνσεις «θεραπευτικού» περιεχομένου ή στερεοτυπικής «κανονικοποίησης» από εκπαιδευτικούς ή ειδικούς ψυχικής υγείας προς ΛΟΑΤΚΙ+ παιδιά.

Η στήριξη των παιδιών που έχουν αποφασίσει να κοινοποιήσουν το σεξουαλικό προσανατολισμό τους, την ταυτότητα φύλου τους ή την ίντερσεξ διαφοροποίησή τους.

Όταν γίνεται μία τέτοια κοινοποίηση οφείλουμε ως εκπαιδευτικοί να ανταποκριθούμε επιβεβαιωτικά και με ενσυναίσθηση στο αίτημα του παιδιού.

<http://www.iep.edu.gr/el/thematiki-evdomada-2018-2019/foreis-them-evd/polyxromo-sxoleio-evaisthitopoiisi-mathitriton-mathiton-se-zitimata-seksoualikoy-prosanatolismoy-taftotitas-fylou-ekfrasis-fylou-kai-xarakteristikon-fylou>



Μη συμπερίληψη διαφορετικών οικογενειακών δομών.

Λεξιλόγιο και προσδιορισμοί: Προβληματισμός για τη χρήση λέξεων και προσδιορισμών σχετικά με τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα στο σχολικό χώρο.

Πραγματοποίηση σχετικών προγραμμάτων, ένταξη ΛΟΑΤΚΙ+ θεμάτων σε σχετική διδακτέα ύλη και σε σχετικές εκδηλώσεις: Προτάσεις ένταξης ΛΟΑΤΚΙ+ θεμάτων με στόχο την ενημέρωση κι την ευαισθητοποίηση.

Αναγνώριση και καταγραφή των σχετικών περιστατικών

Πρόγραμμα Σεξουαλικής Αγωγής

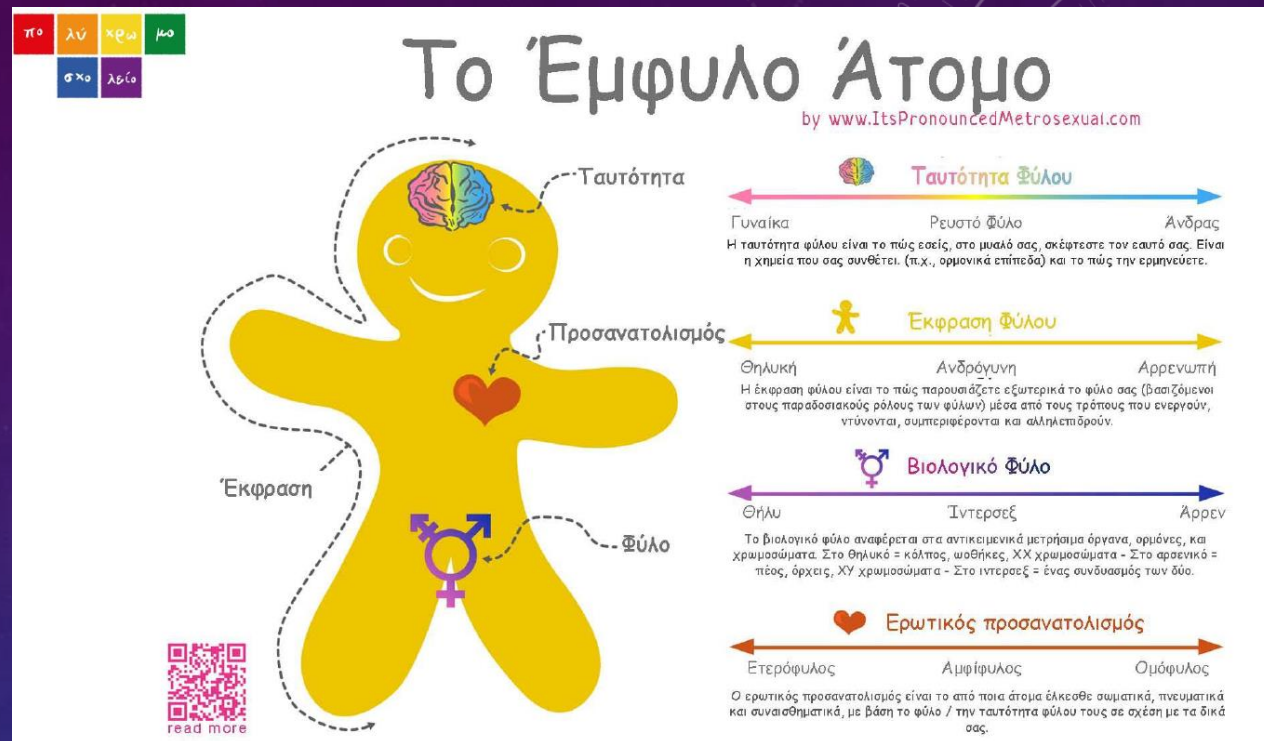
το οποίο δε θα εξαντλείται στη μελέτη της ανθρώπινης σεξουαλικότητας ως αναπαραγωγικής διαδικασίας,

θα επεκτείνεται σε ζητήματα συναισθημάτων, αισθήσεων, έλξεων, σχέσεων, συναίνεσης, ορίων, χωρισμού, απώλειας, δέσμευσης, επιθυμίας, εικόνας σώματος, αυτοπεποίθησης κτλ.,

δηλαδή σε ζητήματα που απασχολούν ...από μικρή ηλικία και που σχετίζονται άμεσα με την ανθρώπινη σεξουαλικότητα και πρέπει να πραγματοποιείται

ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

<http://www.iep.edu.gr/el/thematiki-evdomada-2018-2019/foreis-them-evd/polyxromo-sxoleio-evaisthitopoiisi-mathitron-mathiton-se-zitimata-seksoualikoy-prosanatolismoy-taftotitas-fylou-ekfrasis-fylou-kai-xarakteristikon-fylou>



Τη μη χρήση του ονόματος και των έμφυλων προσδιορισμών που επιθυμεί το ίδιο το παιδί ...

Την παραβίαση του δικαιώματος του παιδιού στην ελευθερία ενδυματολογικών επιλογών, ..

Τη άρνηση χρήσης χώρων έμφυλου διαχωρισμού, όπου αυτοί υπάρχουν, (τουαλέτες, αποδυτήρια, υπνωτήρια κτλ.) σύμφωνα με το φύλο που βιώνει το παιδί.

Βέβαια για λόγους συμπερίληψης προτείνεται να μην ενθαρρύνονται χώροι έμφυλου διαχωρισμού γενικότερα.

A/A	Θεματικοί κύκλοι		Επιμέρους Θεματικές
1	Ζω καλύτερα	Ευ Ζην	Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Ασφάλεια και πρόληψη
		Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας	Διατροφή
			Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
			Πρόληψη εξαρτήσεων
			Ψυχική υγεία
2	Φροντίζω το περιβάλλον	Περιβάλλον	Κλιματική Αλλαγή
		Άναψε πράσινο για τον πλανήτη	Οικολογική συνείδηση
			Αειφόρος ανάπτυξη
			Φυσικές καταστροφές
			Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά
3	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ	Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη	Ανθρώπινα δικαιώματα
		Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά	Εθελοντισμός
			Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα Συμπερίληψη



Εφαρμογή της πιλοτικής δράσης «Εργαστήρια Δεξιότητων» στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: 25/06/2020

<https://www.esos.gr/arthra/68298/fek-efarmogi-tis-pilotikis-drasis-ergastiria-dexiotiton-stin-protovathmia-kai>

Πρωτ. _____
 Αριθ. _____
 Διεκτ. _____

Από τα επίσημα Πρακτικά της ΠΝΖ΄ 11 Ιουνίου, 2020, Συνεδρίασης της Ολομέλειας της Βουλής, στην οποία ψηφίστηκε το παρακάτω σχέδιο νόμου:

[https://www.ippf.org/sites/default/files/2016-09/Fulfil!%20Guidance%20document%20for%20the%20implementation%20of%20young%20people's%20sexual%20rights%20\(IPPF-WAS\).pdf](https://www.ippf.org/sites/default/files/2016-09/Fulfil!%20Guidance%20document%20for%20the%20implementation%20of%20young%20people's%20sexual%20rights%20(IPPF-WAS).pdf)



FULFIL!

Guidance document for the implementation of young people's sexual rights



https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/nomos_yp_arithm.46922020.pdf



**ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
 ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
 ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

12 Ιουνίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 111

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4692

Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις.

γάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων.

2. Με την ολοκλήρωση της πιλοτικής δράσης της παρ.

Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις

**ΜΕΡΟΣ Α΄
 ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ,
 ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
 ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
 ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

**Άρθρο 1
 Εργαστήρια Δεξιότητων**

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, εισάγεται πιλοτικά στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση δράση με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιότητων», η οποία συνίσταται στη δοκιμαστική προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο και στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού και του Γυμνασίου με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιότητων, δεξιότητων ζωής και δεξιότητων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές. Με όμοια απόφαση, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζονται η χρονική διάρκεια εφαρμογής της πιλοτικής δράσης, ο αριθμός, η διάρκεια και το περιεχόμε-

νο των νέων θεματικών κύκλων και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων καθενός εξ' αυτών, ο αριθμός και η γεωγραφική κατανομή των σχολικών μονάδων στις οποίες εισάγεται η πιλοτική δράση, το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που εφαρμόζεται στις μονάδες αυτές, οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία των νέων θεματικών κύκλων και ενοτήτων, ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της πιλοτικής δράσης, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων.

2. Με την ολοκλήρωση της πιλοτικής δράσης της παρ. 1, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής συντάσσει έκθεση αποτελεσμάτων και γνωμοδοτεί προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με την εισαγωγή ή μη των Εργαστηρίων Δεξιότητων σε όλες τις σχολικές μονάδες Νηπιαγωγείου, Δημοτικού και Γυμνασίου, ή άλλως τη διενέργεια ή μη νέας πιλοτικής δράσης.

**Άρθρο 2
 Δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα
 στο Νηπιαγωγείο**

Στην παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) προστίθεται περ. γ΄ ως εξής:



ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ

ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΦΤΩΧΕΙΑ



2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ



3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ



4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ



4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



5.6 Διασφάλιση της καθολικής πρόσβασης στη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία καθώς και διασφάλιση των αναπαραγωγικών δικαιωμάτων, όπως έχει συμφωνηθεί με βάση το Πρόγραμμα Δράσης της Διεθνούς Διάσκεψης για τον Πληθυσμό και την Ανάπτυξη, την Πλατφόρμα Δράσης του Πεκίνου, και τα έγγραφα που προέκυψαν από τις διασκέψεις αναθεώρησης.

<https://unric.org/el/%cf%83%cf%84%ce%bf%cf%87%ce%bf%cf%83-5-%ce%b9%cf%83%ce%bf%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1-%cf%84%cf%89%ce%bd-%cf%86%cf%85%ce%bb%cf%89%ce%bd/>

3.7 Έως το 2030, διασφάλιση της καθολικής πρόσβασης στη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγειονομική περίθαλψη, συμπεριλαμβανομένου του οικογενειακού προγραμματισμού, της ενημέρωσης και εκπαίδευσης, και της ενσωμάτωσης της αναπαραγωγικής υγείας σε εθνικές στρατηγικές και προγράμματα.

<https://unric.org/el/%cf%83%cf%84%ce%bf%cf%87%ce%bf%cf%83-3-%ce%ba%ce%b1%ce%bb%ce%b7-%cf%85%ce%b3%ce%b5%ce%b9%ce%b1-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b5%cf%85%ce%b7%ce%bc%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b1/>

4.7 Έως το 2030, ...όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν τη γνώση και θα καλλιεργήσουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για να προάγουν τη βιώσιμη ανάπτυξη, μέσω, μεταξύ άλλων, της εκπαίδευσηςτα ανθρώπινα δικαιώματα, την ισότητα των φύλων, της προαγωγής της κουλτούρας της ειρήνης και της μη-βίας, της ταυτότητας του παγκόσμιου πολίτη...

<https://unric.org/el/%cf%83%cf%84%ce%bf%cf%87%ce%bf%cf%83-4-%cf%80%ce%bf%ce%b9%ce%bf%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b7-%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%83%ce%b7/>



Revised edition

International technical guidance on sexuality education

An evidence-informed approach



Η Καθοδήγηση είναι εθελοντική και μη υποχρεωτική, αναγνωρίζει την ποικιλομορφία των διαφορετικών εθνικών πλαισίων .

Ως αποτέλεσμα, υπάρχουν ορισμένα θέματα και περιεχόμενο τα οποία μπορεί να θεωρούνται αποδεκτά σε ορισμένες χώρες αλλά όχι σε άλλες, κάθε χώρα θα έχει την εξουσία να λαμβάνει τις κατάλληλες αποφάσεις, με σεβασμό στις έννοιες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της συμπερίληψης και της μη-διάκρισης.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770/PDF/260770eng.pdf.mult>

1. Relationships

2. Values, Rights, Culture and Sexuality

3. Understanding Gender

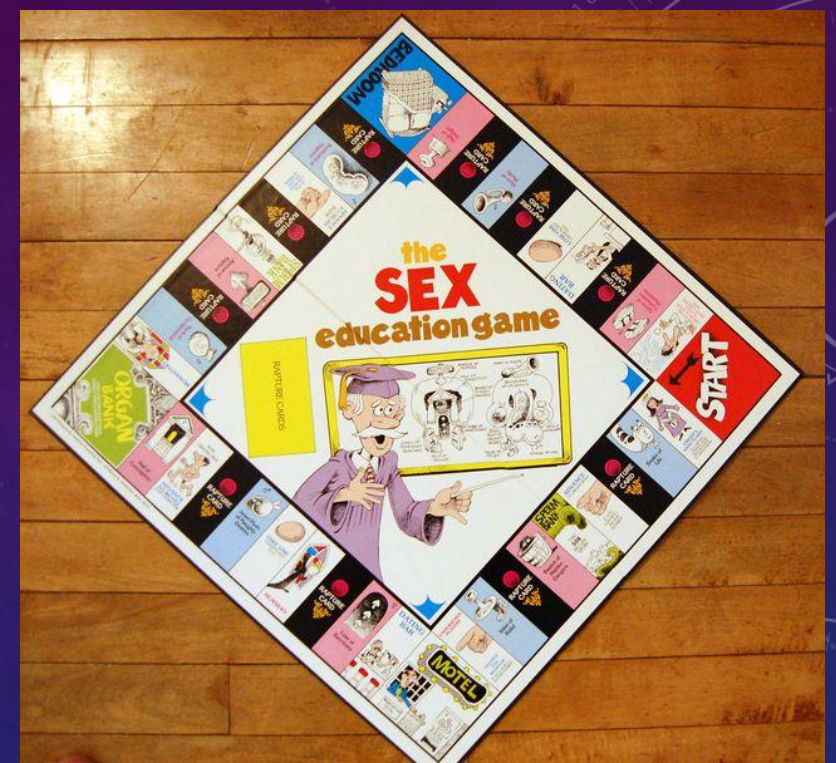
4. Violence and Staying Safe

5. Skills for Health and Well-being

6. The Human Body and Development

7. Sexuality and Sexual Behaviour

8. Sexual and Reproductive Health



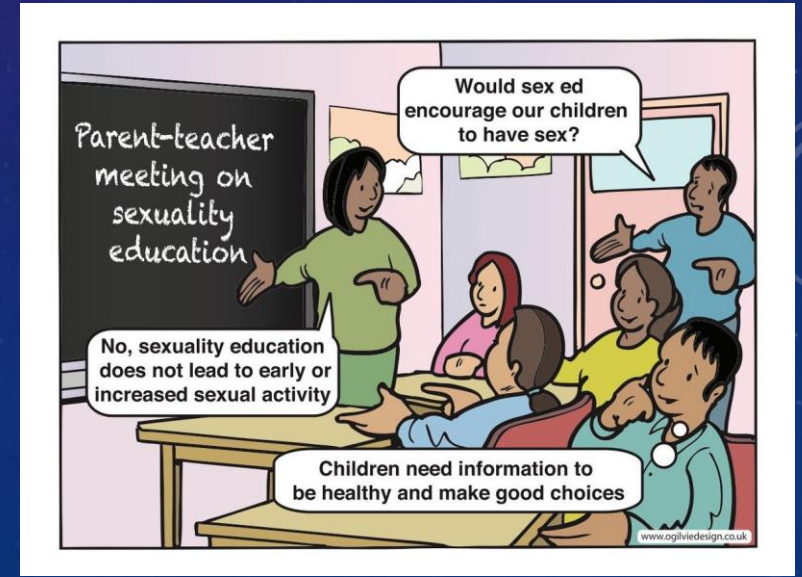
Rukshana Kapali
LGBTI Activist
Pahichan Media, BDS



“
 Penis-Vagina sex isn't the only an ultimate sex. Excluding LGBTI people from Comprehensive Sexuality Education increases vulnerability of STIs among LGBTI. Lets probe for LGBTI inclusive CSE.
 ”

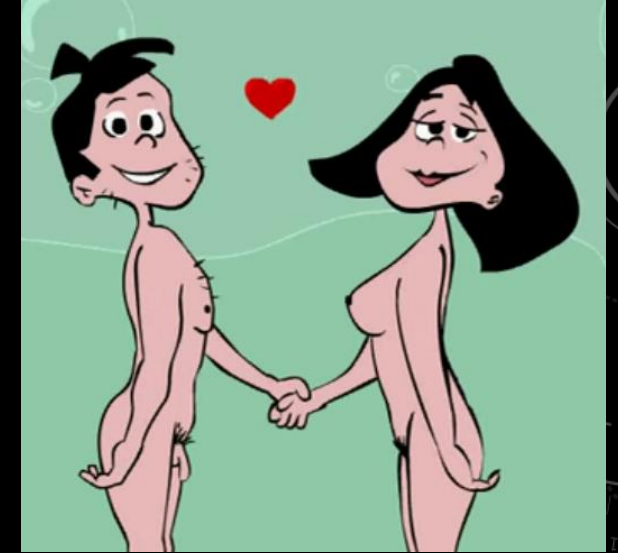


2007-775 © INKINCINCT Cartoons www.inkincinct.com.au





ONASSIS SEXUALITY EDUCATION DAY



ΟΔΟ.97 ΔΗΜΟΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Οργανισμός Παιδείας, Κοινωνικής Αλληλεγγύης & Προστασίας
Σύλλογος Δασκάλων & Νηπιαγωγών Αγ. Δημητρίου

Μη Φοβάσαι την Αγκαλιά!

Παιδική Σεξουαλική Κακοποίηση

Ο Θοδωρής ο Αρκούδος και ο Φρίξος ο Σκαντζόχοιρος ενημερώνουν γονείς και εκπαιδευτικούς

**Τετάρτη 16-11-2016
Ωρα 17:30**

11ο Δημ. Σχολείο
Ελ. Βενιζέλου 14

An illustration of two brown bears and a yellow hedgehog. The bears are on the left, and the hedgehog is on the right. They are all smiling and appear to be in a friendly, social setting.

ΠΕΤΥΧΕ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΗΣ Η CSE ;



Ευτυχισμένες διαπροσωπικές σχέσεις.

Λιγότερα διαζύγια

Λιγότερα ΣΜΝ (AIDS)

Λιγότερες εφηβικές εγκυμοσύνες

Λιγότερες αμβλώσεις

Μείωση βιασμών και κακοποίησης

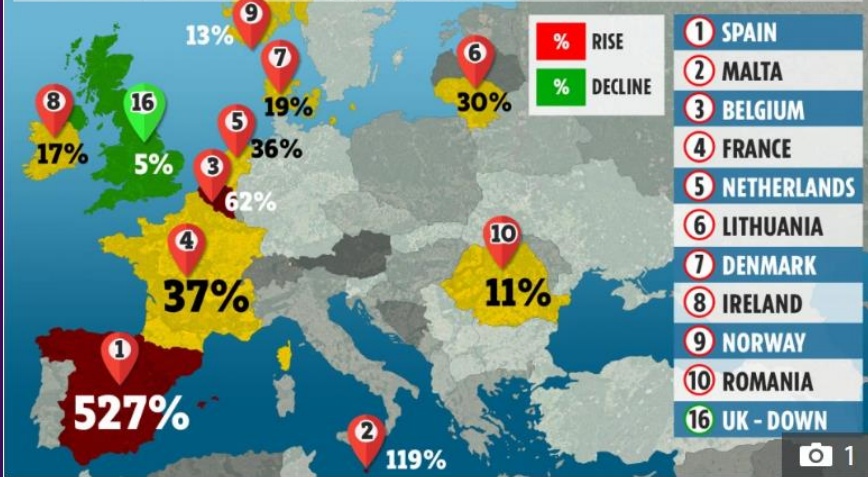
Επιστροφή στην εγκράτεια.

Καλύτερη υγεία.



EUROPEAN STI HOT SPOTS

10 countries with the biggest percentage increase over five years



This map shows the 10 countries with the biggest percentage increase in diagnosed cases of chlamydia over five years from 2013 - 2017

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Marriage_and_divorce_statistics

<https://www.thesun.co.uk/news/9623466/sti-hotspots-europe-mapped-spain/>

https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/media/publications/Publications/110526_SUR_STI_in_Europe_1990-2009.pdf

Figure 2.1: Number of chlamydia cases per 100 000 population, EU/EEA, 2009

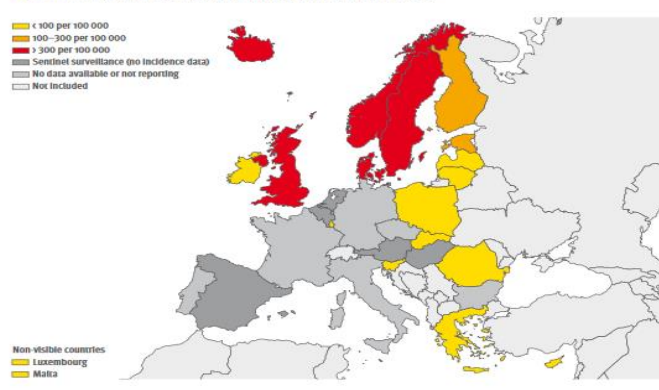


Figure 2.2: Chlamydia cases by age category for 2000 (nine countries) and 2009 (18 countries)

Figure 3.7: Relative increase or decrease in the number of reported gonorrhoea cases, EU/EEA, 2006-2009

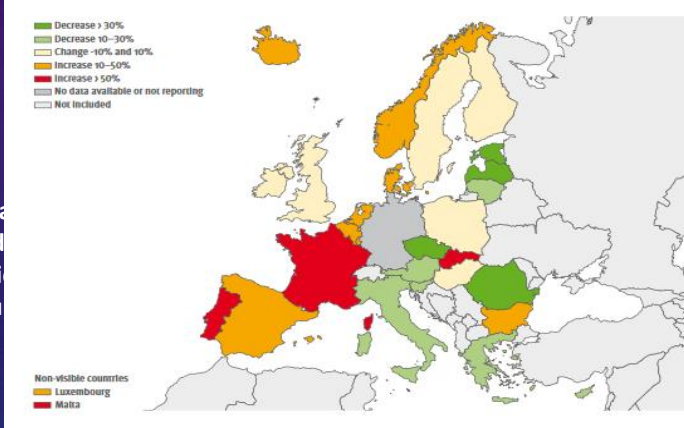
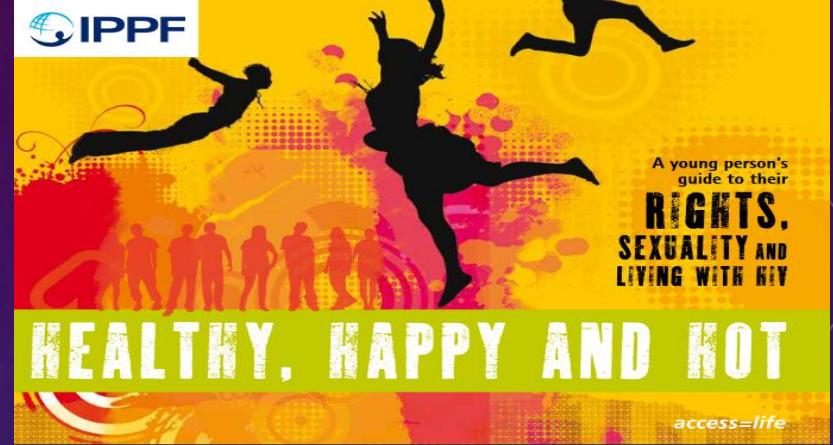
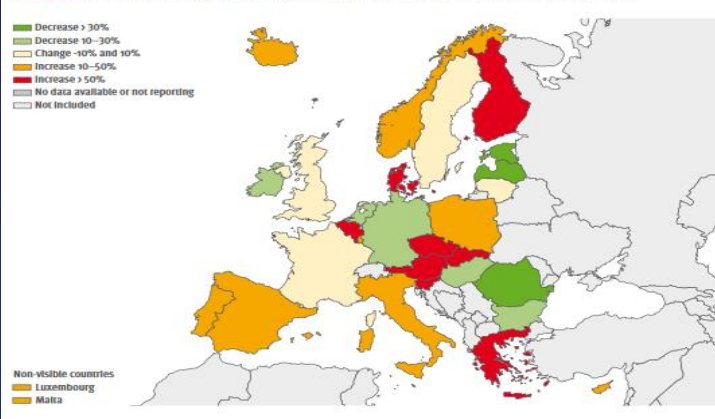


Figure 4.8: Relative increase or decrease in the number of reported syphilis cases, EU/EEA, 2006-2009



SEXUAL PLEASURE AND WELL-BEING

Young people living with HIV have the right to decide if, when, and how to disclose their HIV status

You know best if and when it is safe for you to disclose your status.

There are many reasons that people do not share their HIV status. They may not want people to know they are living with HIV because of stigma and discrimination within their community. They may worry that people will find out something else they have kept secret, like they are using injecting drugs, having sex outside of a marriage or having sex with people of the same gender. People in long-term relationships who find out they are living with HIV sometimes fear that their partner will react violently or end the relationship.

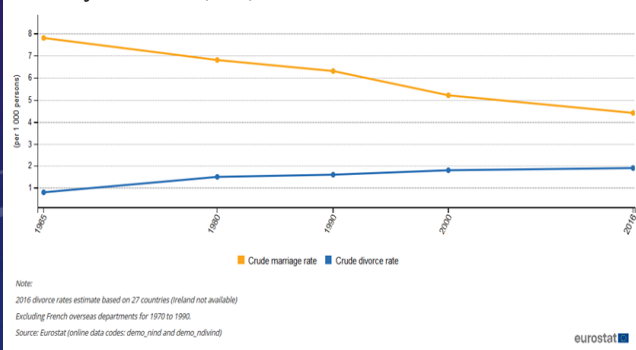


Sharing your HIV status is called disclosure. Your decision about whether to disclose may change with different people and situations. You have the right to decide if, when, and how to disclose your HIV status.

Safer sex is a shared responsibility. When you share your HIV status, you and your partner(s) can work together to make your sex life pleasurable and safer. Many young people who are living with HIV or have a partner who is living with HIV find that they get the most sexual pleasure when they know that they are having sex as safely as possible.

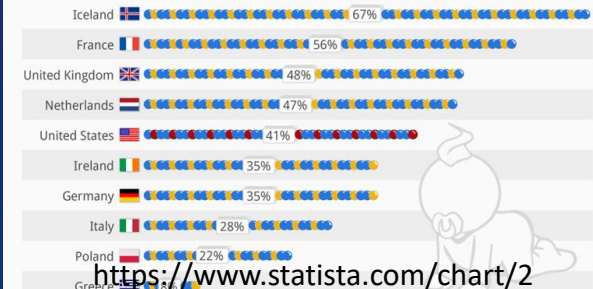
- Some 2.2 million marriages and almost 1 million divorces took place in the EU in 2016.
- The marriage rate in the EU declined from 7.8 per 1 000 persons in 1965 to 4.4 in 2016.
- The divorce rate in the EU increased from 0.8 per 1 000 persons in 1965 to 1.9 in 2016.

Crude marriage and divorce rates, EU-28, 1965-2016



Non-Marital Births: How the U.S. and Europe Compare

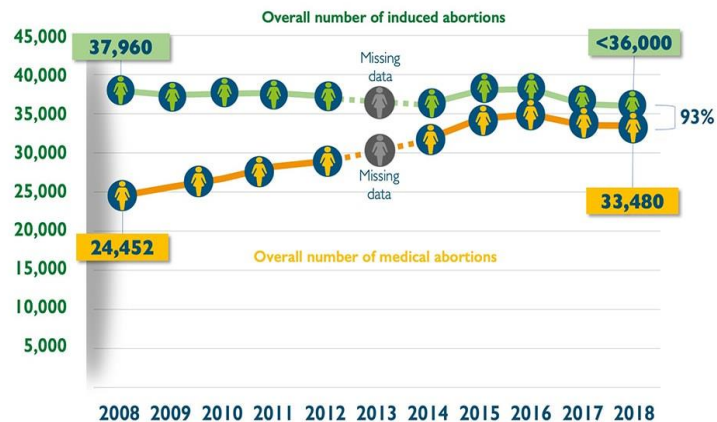
Share of live births occurring outside marriage in the U.S. and selected European countries



<https://www.statista.com/chart/2583/births-outside-marriage/>

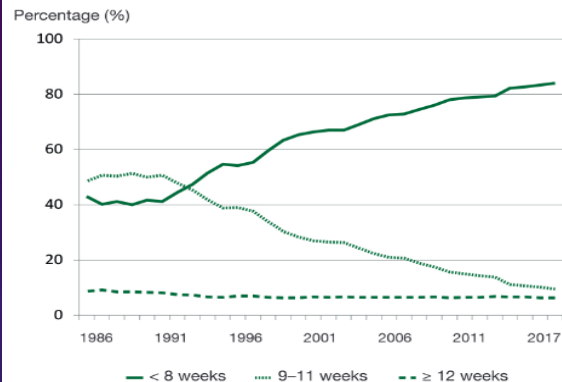
https://www.comprehensivesexualityeducation.org/wp-content/uploads/healthy_happy_hot.pdf

Overall number of induced abortions vs medical abortions in Sweden



Abortion statistics (<http://www.socialstyrelsen.se/statistics/statisticaldatabase/abortionstatistics>)

Fig.2 Impact of the introduction of medical abortion on gestational age at abortion in Sweden from 1986 to 2017*



* Statistics of Sweden, Induced abortions (<http://www.socialstyrelsen.se/statistics/statisticaldatabase/abortionstatistics>)

<http://www.gynultrazvuk.cz/pdf/early-mtop-monography-2018.pdf>

<https://abort-report.eu/sweden/>

https://en.wikipedia.org/wiki/LGBT_rights_in_the_European_Union#/media/File:LGBT_rights_in_the_EU.svg

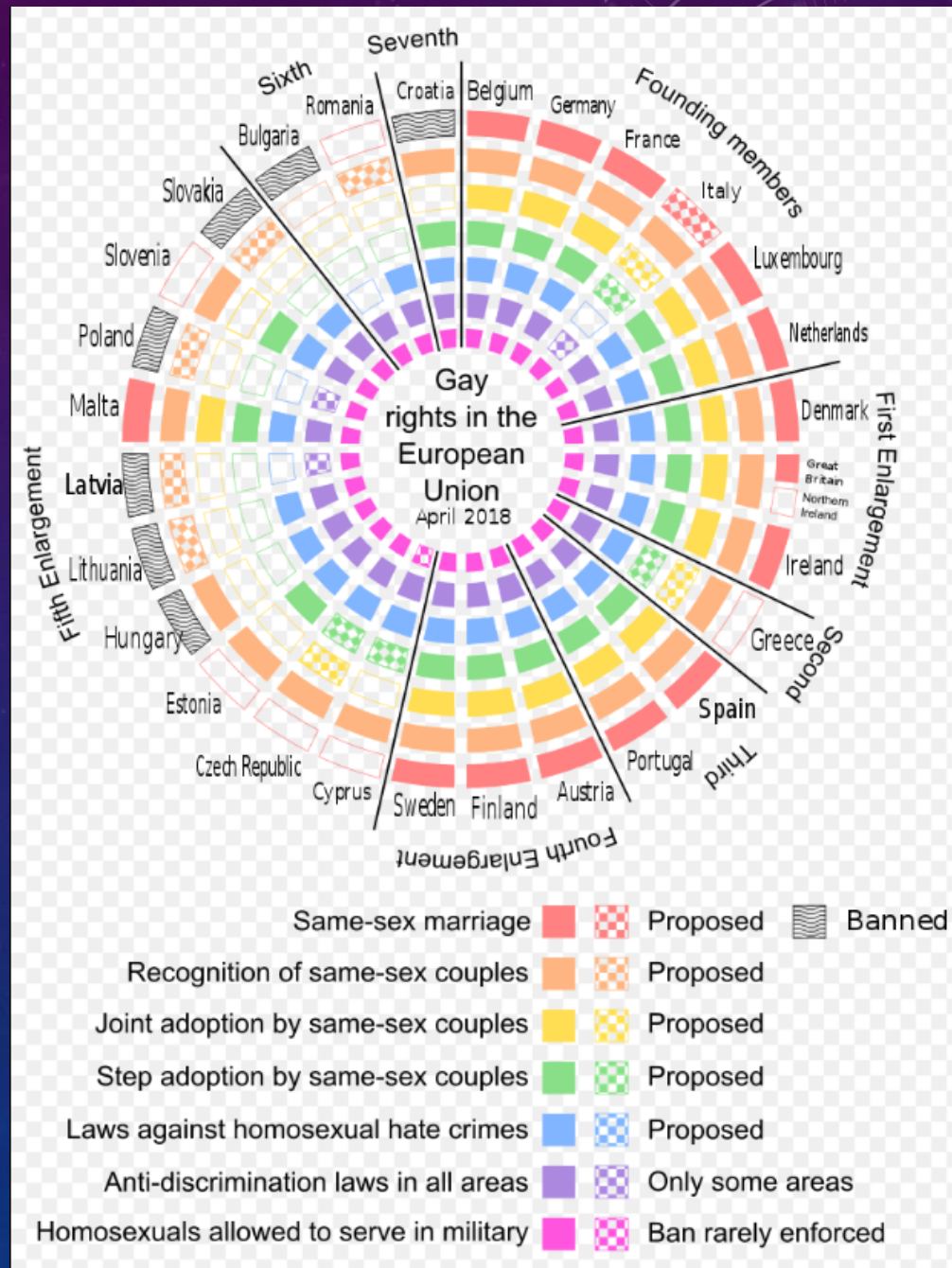


Table 1.18: Prevalence of HIV, total (percentage of population aged 15–49), 1990–2010

	1990	2000	2010
South-Eastern Europe	0.10	0.10	0.10
Eastern Europe and Caucasus	0.10	0.56	0.59
Central Asia	0.10	0.12	0.24
New EU States	0.10	0.11	0.13
EU15	0.21	0.24	0.32
Western Europe – Non-EU Member	0.16	0.22	0.32
North America and Israel	0.46	0.56	0.65
Total	0.25	0.34	0.41

Note: Please note that the regional averages may be biased by missing country-specific data
Source: UNAIDS (2012)

<https://eeca.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Population%20Trends%20and%20Policies%20in%20the%20UNECE%20Region%20%28English%29.pdf>

School-based interventions for preventing HIV, sexually transmitted infections, and pregnancy in adolescents

Cochrane Systematic Review - Intervention | Version published: 08 November 2016

<https://doi.org/10.1002/14651858.CD006417.pub3>

Εξετάστηκαν τα βιολογικά αποτελέσματα, της CSE .
Η εγκυμοσύνη και ο επιπολασμός των σεξουαλικά μεταδιδόμενων λοιμώξεων (ΣΜΝ).

Συμπεριελήφθησαν οκτώ μελέτες με 55.157 συμμετέχοντες. Πέντε δοκιμές στην υποσαχάρια Αφρική μία στη Λατινική Αμερική και δύο στην Ευρώπη (Αγγλία και Σκωτία).

δεν είχαν αποδεδειγμένο αποτέλεσμα στον επιπολασμό του HIV ή σε άλλα ΣΜΝ (επιπολασμός του ιού του απλού έρπητα, επιπολασμός της σύφιλης,)

Δεν υπήρχε εμφανής επίδραση στον αριθμό των νεαρών γυναικών που ήταν έγκυες στο τέλος της δοκιμής.

<https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD006417.pub3/full>



Στις ΗΠΑ* αξιολογήθηκαν 60 μελέτες με 40 προγράμματα CSE.....πολύ περισσότερες αποδείξεις για την αποτυχία τους παρά για επιτυχία σε όλα τα παρακάτω:

- Εφηβική Εγκυμοσύνη:
- Πρόληψη ΣΜΝ
- Εγκράτεια από τους εφήβους
- Συνεπής Χρήση Προφυλακτικού:
- Επίτευξη εγκράτειας
- Αρνητικά αποτελέσματα: Στα 5 από τα 40 σχολικά προγράμματα CSE, προεκλήθησαν και σημαντικά αρνητικά αποτελέσματα (π.χ. αύξηση στην έναρξη σεξουαλικής δραστηριότητας, πρόσφατο σεξ, στοματικό σεξ, εγκυμοσύνη ή μειωμένη χρήση αντισυλληπτικών) για τον πληθυσμό που στοχεύουν ή μια σημαντική υποομάδα εφήβων.

*Weed S, Ericksen I. Re-examining the Evidence for Comprehensive Sex Education in Schools: Part One – Research Findings in the United States. Salt Lake City: The Institute for Research & Evaluation; 2018. Available at: http://www.institute-research.com/CSEReport/Reexamining_the_Evidence-CSE_in_USA_5-29-18FINAL.pdf. Accessed Sept. 6, 2018.

Review methods

In order to identify and retrieve as many of the studies throughout the world as possible, several tasks were completed, several of them on an ongoing basis over two to three years.

1. Reviewed multiple computerized databases for studies meeting the criteria (i.e., PubMed, PsychInfo, Popline, Sociological Abstracts, Psychological Abstracts, Bireme, Dissertation Abstracts, ERIC, CHID, and Biologic Abstracts).

might appear. This comprehensive combination of methods identified 109 studies meeting the criteria above. These studies evaluated 85 programmes (some programmes had multiple articles).

The review team identified the following number of sexuality education programmes demonstrating effects on sexual behaviours:

	Developing countries (N=29)	United States (N=47)	Other developed countries (N=11)	All countries (N=87)	
Initiation of Sex					
Delayed initiation	6	15	2	23	37%
Had no significant impact	16	17	7	40	63%
Hastened initiation	0	0	0	0	0%
Frequency of Sex					
Decreased frequency	4	6	0	10	31%
Had no significant impact	5	15	1	21	66%
Increased frequency	0	0	1	1	3%
Number of Sexual Partners					
Decreased number	5	11	0	16	44%
Had no significant impact	8	12	0	20	56%
Increased number	0	0	0	0	0%
Use of Condoms					
Increased use	7	14	2	23	40%
Had no significant impact	14	17	4	35	60%
Decreased use	0	0	0	0	0%
Use of contraception					
Increased use	1	4	1	6	40%
Had no significant impact	3	4	1	8	53%
Decreased use	0	1	0	1	7%
Sexual Risk-Taking					
Reduced risk	1	15	0	16	53%
Had no significant impact	3	9	1	13	43%
Increased risk	1	0	0	1	3%



3

Young people's health and well-being



4

The evidence base for comprehensive sexuality education



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ CSE ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Υποχρεωτικότητα

Η καθιέρωση με νόμους ή πολιτικές.

Η χρήση των οδηγιών για πρόγραμμα σπουδών ή και για ακτιβισμό.

Ο συμπεριληπτικός χαρακτήρας ,
όχι μόνο η βιολογία.

Η αντίδραση και οι φραγμοί.

Η καθιέρωση των υπηρεσιών SRH

Υπάρχουν SRH κέντρα;

Είναι προσβάσιμα ;

Συνεργάζονται με το σχολείο;

Είναι οι υπηρεσίες τους προσιτές οικονομικά;

Πληρώνουν για το «χάπι»; Για την άμβλωση;

Μπορούν να πάρουν «χάπι επόμενης μέρας»

χωρίς ιατρική συνταγή;

Η ηλικία συγκατάθεσης για την έκτρωση και την
αντισύλληψη;

https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/BZgA_IPPFEN_ComprehensiveStudyReport_Online.pdf
Αφορά τη Σουηδία.

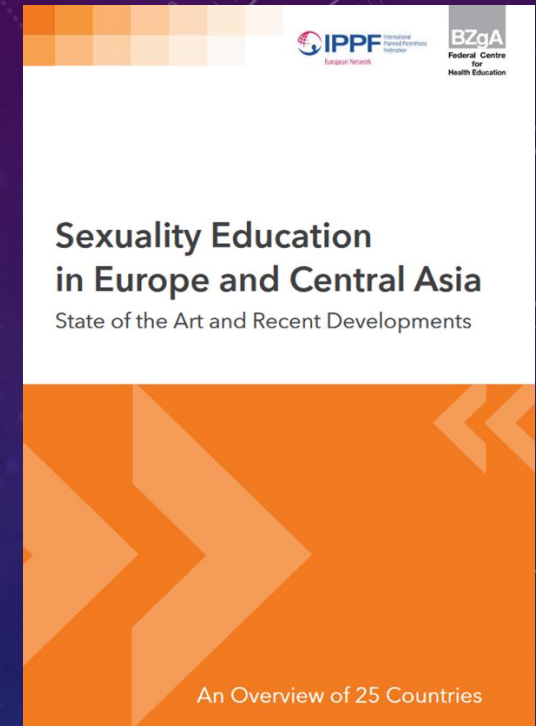
ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΩΝ.

Ποσοστό εφηβικών γεννήσεων.

Ποσοστό έναρξης σεξουαλικής δραστηριότητας, χρήσης προφυλακτικού, αντισυλληπτικού χαπιού.

Προσβασιμότητα σε υπηρεσίες σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας.

Ικανοποίηση μαθητών από τις υπηρεσίες.



Data derived from surveys

A survey of young people's knowledge, attitudes and behaviour was conducted by the University of Gothenburg and published in 2011¹. The study included a few questions on sexuality education and sexual health. The main results are summarised below in the table.

Evaluation of school sexuality education by former pupils

Question	Yes		Yes, but too little	
	Male	Female	Male	Female
Did you acquire knowledge that you could use to take care of your sexual health?	79 %	77 %	32 %	24 %
Did you acquire enough knowledge on condom use?	64 %	54 %	22 %	32 %
Did you acquire enough knowledge on how to prevent unwanted pregnancy?	73 %	66 %	18 %	25 %
Did you acquire enough knowledge about HIV?	50 %	39 %	35 %	45 %

ΠΡΩΘΕΙ ΤΗΝ ΑΜΒΛΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ

throughout all the countries. The age of consent for deciding on abortion without one's parents' permission is a real obstacle for young people. In a

https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/BZgA_IPPFEN_ComprehensiveStudyReport_Online.pdf

Respondents were asked if survey data are available to indicate the extent to which the school has been an important source of information for young people on sexuality-related issues. In slightly more than half

consent set at 17 or 18 years. It should be added that in several countries girls under the legal age of consent can make their own decision if the doctor's judgment is that they are mature enough to do so.

In less than half of the countries queried, adolescents may have a problem obtaining medical (prescription) contraceptives (mainly the pill and the IUD) because there is a legal age of consent. Yet this is mostly a problem for the very young as the age of consent is

ICPD Review
Bali Global
Year 5

3.5 "Cultural and religious barriers such as parental and spousal consent ... should never prevent access to family planning, safe and legal abortion, and other reproductive health services – recognizing that young people have autonomy over their own bodies, pleasures, and desires."

ICPD +20

And here's some of the excerpts inside of this,

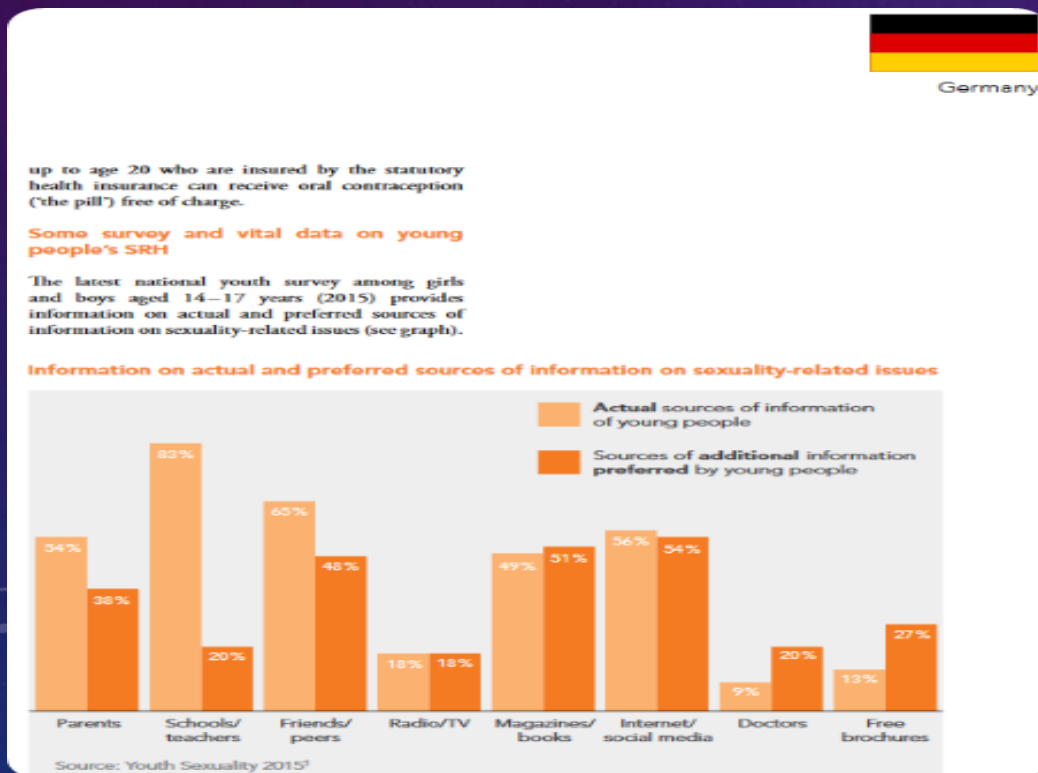


ΚΑΤΑΣΤΡΑΤΗΓΕΙ Ή ΥΠΟΒΑΘΜΙΖΕΙ ΤΑ ΓΟΝΕΪΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Στην πράξη, οι γονείς και τα σχολεία πρέπει να μοιράζονται την ευθύνη...όπου η εκπαίδευση απουσιάζει **οι νέοι δύσκολα μπορούν να βασίζονται στους γονείς τους , συχνά λαμβάνουν αναξιόπιστες ή ακόμη και διαστρεβλωμένες πληροφορίες από τους συνομηλικούς τους ή / και το Διαδίκτυο. Η ΠΟΡΝΕΙΑ;**

Informal sexuality education is inadequate for modern society

As argued above, parents, other family members, and other informal sources are important for learning about human relationships and sexuality, especially for younger age groups. However, in modern society this is often insufficient, because these informal sources themselves often lack the necessary knowledge, particularly when complex and technical information is needed (such as that pertaining to contraception or transmission modes of STI). In addition to this, young people them-



Οι γονείς μπορούν, και πρέπει, να διαδραματίσουν βασικό ρόλο βοηθώντας τα δικά τους παιδιά.....

Ωστόσο, **συχνά δεν είναι σε θέση να καλλιεργήσουν** αυτές τις δεξιότητες στους φίλους, τους συνομηλικούς και τους μελλοντικούς συνεργάτες των παιδιών τους.

Μόνο η κοινωνία στο σύνολό της μπορεί να αγκαλιάσει αυτήν την αποστολή.....

IPPF European Network , Brussels 2018,

https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/BZgA_IPPFEN_ComprehensiveStudyReport_Online.pdf

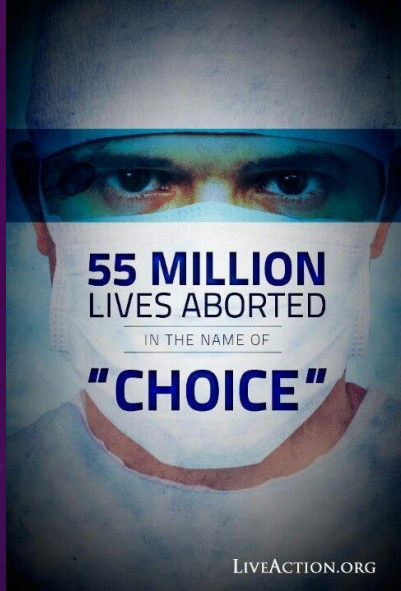
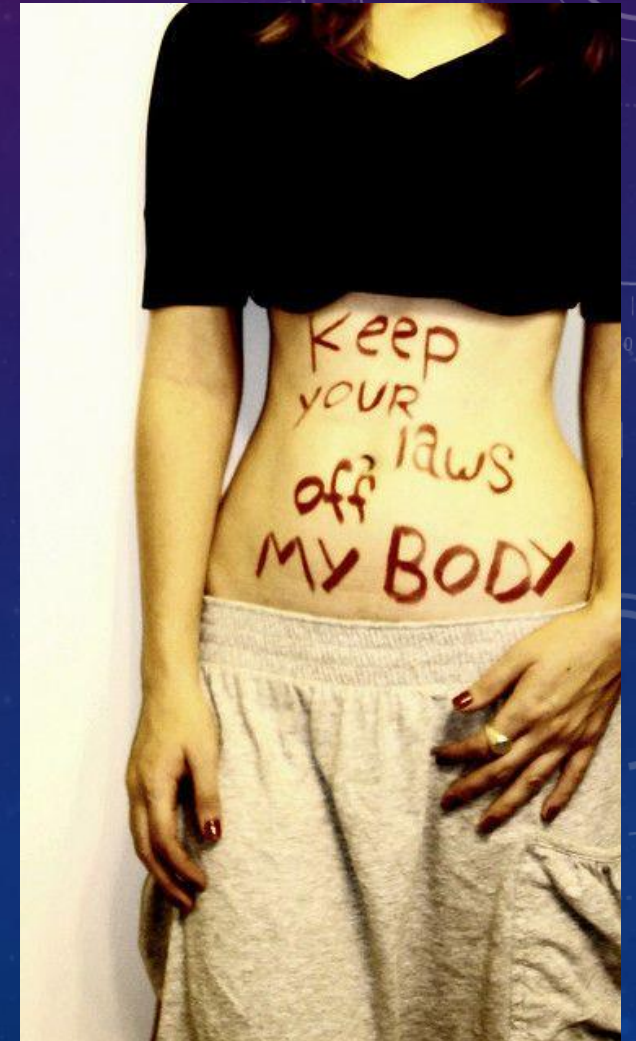
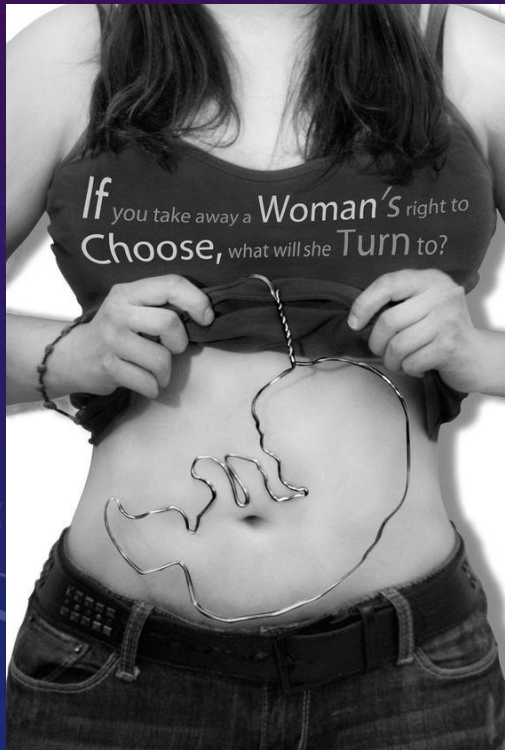


Table 3.4: Core data on the availability and accessibility of SRH services for youth

Country	Availability of YFS ¹	Paying SRH services ²	Paying for contraception ³	EC availability ⁴	Consent age A & C ⁵	School as source info ⁶
Albania	Few	No	No	Yes	A:16 C:N	?
Austria	Widely	No	Yes	Yes	A:14 C:14	84%
Belgium (Flanders)	Widely	Partly	Partly	Yes	A:N C:N	86%
Bosnia and Herzegovina*	Few	Partly	Yes	No	A:18 C:18	?
Bulgaria	Few	Partly	Yes	Yes	A:18 C:14	25%
Cyprus	No	Yes	Yes	Yes	A:17 C:17	?
Czech Republic	Few	No	Yes	Yes	A:15 C:15	?
Estonia	Widely	Partly	Yes	Yes	A:N C:N	76%
Finland	Widely	No	Yes	Yes	A:N C:N	?
Georgia	Few	Yes	Yes	Yes	A:18 C:14	10%
Germany	Widely	No	No	Yes > 13 years	A:14 C:14	83%
Ireland	Few	Yes	Yes	Yes > 15 years	A:16 C:16	?
Kazakhstan	Widely	No	Yes	No	A:18 C:16	50%
Kyrgyzstan	No	Yes	Yes	Yes	A:16 C:N	18%
Latvia	No	Partly	Yes	Yes	A:16 C:16	?
Macedonia (fYRoM)	Few	Partly	Yes	No	A:18 C:N	2%
The Netherlands	No	Partly	Partly	Yes	A:16 C:N	93%
The Russian Federation	Widely	No	Partly	Yes > 16 years	A:15 C:N	?
Serbia	Few	No	Yes	Yes	A:16 C:N	?
Spain	Few	No	Partly	Yes > 15 years	A:18 C:16	22%
Sweden	Widely	No	Yes	Yes	A:N C:N	50%
Switzerland	No	No	Yes	Yes	A:N C:N	?
Tajikistan	Widely	No	Partly	Yes	A:18 C:15	?
Ukraine	Few	No	Yes	Yes	A:14 C:14	33%
United Kingdom (England)	Widely	No	No	Yes	A:N C:N	40%

* Canton Sarajevo only

- 1 Are youth-friendly SRH services (widely) available? Few – mostly only some NGO services
- 2 Do young people have to pay for youth-friendly SRH services?
- 3 Do young people have to pay for contraception?
- 4 Is emergency contraception available for young people without a doctor's prescription?
- 5 What is the age of consent? A – for abortion; C – for contraception. # – age; N – No age of consent
- 6 For what % of young people is school mentioned as a source of SRH information? (survey data)



Regional o

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ CSE ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Υποχρεωτικότητα

Η καθιέρωση με νόμους ή πολιτικές.

Η χρήση των οδηγιών για πρόγραμμα σπουδών ή και για ακτιβισμό.

Ο συμπεριληπτικός χαρακτήρας ,
όχι μόνο η βιολογία.

Η αντίδραση και οι φραγμοί.

Η καθιέρωση των υπηρεσιών SRH

Υπάρχουν SRH κέντρα;

Είναι προσβάσιμα ;

Συνεργάζονται με το σχολείο;

Είναι οι υπηρεσίες τους προσιτές οικονομικά;

Πληρώνουν για το «χάπι»; Για την άμβλωση;

Μπορούν να πάρουν «χάπι επόμενης μέρας»

χωρίς ιατρική συνταγή;

Η ηλικία συγκατάθεσης για την έκτρωση και την
αντισύλληψη;

https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/BZgA_IPPFEN_ComprehensiveStudyReport_Online.pdf
Αφορά τη Σουηδία.

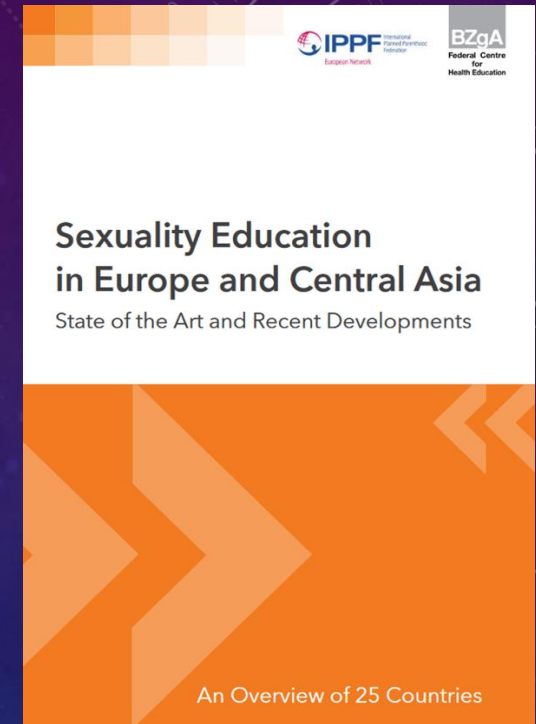
ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΩΝ.

Ποσοστό εφηβικών γεννήσεων.

Ποσοστό έναρξης σεξουαλικής δραστηριότητας, χρήσης προφυλακτικού, αντισυλληπτικού χαπιού.

Προσβασιμότητα σε υπηρεσίες σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας.

Ικανοποίηση μαθητών από τις υπηρεσίες.



Data derived from surveys

A survey of young people's knowledge, attitudes and behaviour was conducted by the University of Gothenburg and published in 2011¹. The study included a few questions on sexuality education and sexual health. The main results are summarised below in the table.

Evaluation of school sexuality education by former pupils

Question	Yes		Yes, but too little	
	Male	Female	Male	Female
Did you acquire knowledge that you could use to take care of your sexual health?	79 %	77 %	32 %	24 %
Did you acquire enough knowledge on condom use?	64 %	54 %	22 %	32 %
Did you acquire enough knowledge on how to prevent unwanted pregnancy?	73 %	66 %	18 %	25 %
Did you acquire enough knowledge about HIV?	50 %	39 %	35 %	45 %

ΥΠΕΙΣΕΡΧΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΥΝ ΤΙΣ ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

Opposition to sexuality education

Quite strong opposition to sexuality education comes from the Orthodox Church, other orthodox religious movements and conservative social groups. Their arguments are that sexuality education runs against moral principles established in 'traditional' Georgian society and will cause defilement and debauchery in young people – and that 'sexuality education is LGBT propaganda'. For that reason, there is a need for more advocacy with the government as well as general sensitisation and awareness-raising in society, adherence to proclaimed European values and the adoption of recommendations from various international bodies, such as the Human Rights Council.

Opposition to Sexuality Education

There was recently a backlash on women rights (i.e. new restrictive abortion law), gender equality, LGBTI rights and vulnerable groups, all of which have been under attack by extensive media campaigns. While the consultation process among state institutions and NGOs was advancing towards improving Life Skills Education, in 2013 the Minister of Education and Science stated he would 'not allow curricula in which same sex relations are presented as equal to those between men and women', although no proposals existed with this message. This had a huge impact on schools (directors are appointed by ministries), which then tabooed sexuality education and closed the doors to NGOs to provide non-formal education. Most of the media supported the Minister's statement with articles on how sexuality education 'promotes homosexuality', and that it runs against traditional Macedonian values.

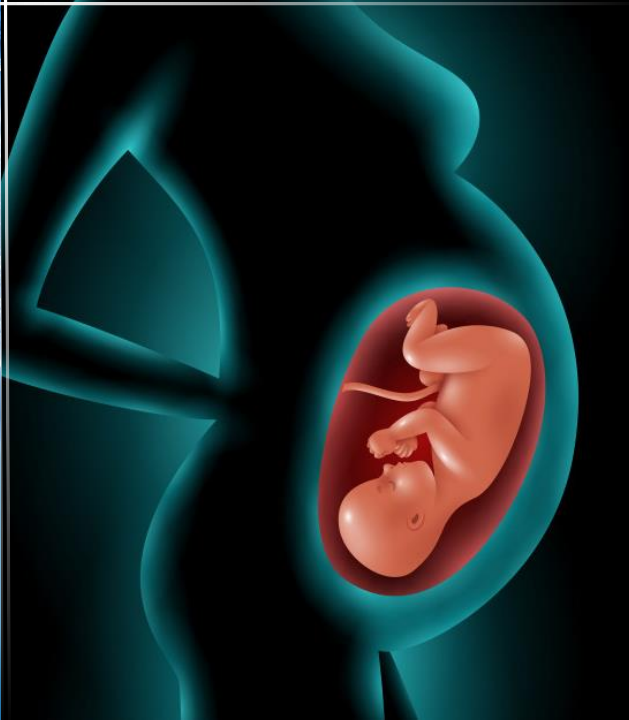
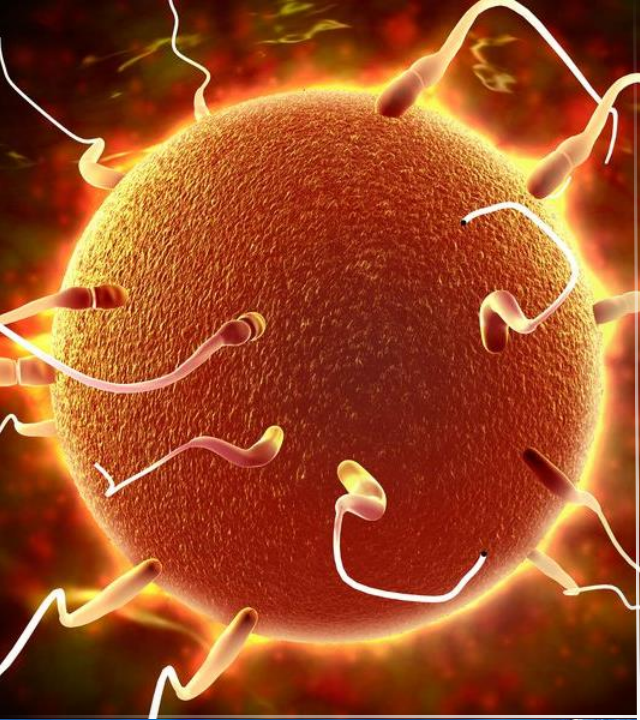
Opposition to sexuality education

Conservative and nationalist political powers like the National Union ('Nacionālā Apvienība'), Russian-speaking groups, the opposition party Harmony ('Saskaņa'), and conservative family-based NGOs oppose sexuality education. Their main arguments are that it endangers the demographic situation, that sexuality education teaches children to masturbate and have underage sex, and that this information damages children's morality, endangers the 'right' and 'healthy' concept of the family, and that it 'turns children into homosexuals'. For that reason, Papardes zieds recommends that legislators drop the 'morality amendments' from the education law, and that sexuality education be fully integrated into the school education systems as recommended by both the WHO and BZgA *Standards for Sexuality Education in Europe* (2010) and the UNESCO guidelines².

https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/BZgA_IPPFEN_ComprehensiveStudyReport_Online.pdf

Γεωργία FYROM Λιθουανία





**ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ
ΑΜΕΣΗ ΑΠΟΣΥΡΣΗ ΤΩΝ
ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

**Οι ΓΟΝΕΙΣ δίνουν
τις αρχές Σεξουαλικής Αγωγής στα
δικά τους παιδιά.**

**Εναλλακτικά
δεχόμαστε
Σχολικά προγράμματα
με βάση την ΒΙΟΛΟΓΙΑ
και στόχο την ΕΓΚΡΑΤΕΙΑ.**